

JAHRGANG IV.

Programm

des

Gymnasiums zu Graudenz,

womit zu der

öffentlichen Prüfung der Schüler

aller Klassen

am

8. April 1870 Vormittags von 9 Uhr und Nachmittags von 3 Uhr ab

im Namen des Lehrer-Collegiums

ganz ergebenst einladet

Der Director

Dr. Hagemann.

Inhalt:

Graudenz 1870.

Druck von Gustav Röthe.




Stadtbibliothek
Thorn

Observationes
in locos nonnullos Stichi Plautinae.

Stichus quamquam fabularum Plautinarum omnium integerrima in libro Ambrosiano habetur, tamen non pauca dubitationis plena sunt quum propter incertam multis locis lectionem, tum propterea, quod eam fabulam per diasceuasin, quam ante Ambrosiani aetatem experta est, turbatam esse Friderici Ritschelii sagacitate compertum habemus. Qua diasceuasi fortasse factum est, ut quae nobis traditae sunt scenae parum apte inter se coeant, etsi singulas per se spectatas negare a Plauto esse profectas poterit nemo. Ob miserabilem autem illam textus condicionem ab recentioribus editoribus alii loci urendo tantum et secando persanari potuerunt, alii prorsus desperandi erant. Attamen e scripturae turbis licet maximis saepius genuinam illibatamque lectionem erui posse et in aliis scriptoribus et in ipso Plauto hoc novissimo tempore vidimus, quo praeter Ritschelii, Fleckeiseni, Bergkii praeclaram operam aliorum quoque virorum doctorum studia in emendando Plauto versari laetamur.

Iam quum mihi prooemiandi hoc anno munus obtigisset, non a re esse duxi quae mihi in legenda Sticho obortae sunt observationes in lucem edere.

Primae scenae versus 1 — 8 Ritschelius, quem Fleckeisenus plerumque secutus est, in hunc modum constituit:

Ph. Credo égo fuissé miserám, soror, Penélopam ex animo
Quae tám diu suo caruít viro: nam nós eius animum
De nóstris factis nóscimus, quarum hínc viri absunt,
Quorúm quidem negótiis abséntum, ita ut aequomst,
Sollícitae nocteis ét dies, sorór, sumus semper.
Pa. Nostrum ófficium aequomst fácere nos: neque íd magis facimus
Quam nós monet pietás. Ph. Set huc, soror, ádsiesdum:
Volo loqui de ré viri. Pa. Salvaéne, amabo?

multum ab Ambrosiani scriptura recedens, qui tales versiculos exceptis quatuor exhibet scriptos:

Credo ego miseram
Fuisse Penelopam
Soror suo ex animo
Quae tam diu misera
Viro suo caruit e. q. s.

Cod. B. autem sic:

Credo ego miseram fuisse Penelopam e. q. s.

in unum plerumque binis Ambrosiani versiculis contractis. Ritschelio, ut quales supra positi sunt versus describeret, verborum saepius ordinem in libris proditum immutavit, nec tamen accentus imprimis habita ratione satis probabiles evaserunt versus quidam, licet liberius sit rhythmi genus. Nec video, quid tandem causae fuerit, cur hic librarii cum constantia quadam in tales versiculos dispescerent longiores poetae versus, cum eius rei contrarium saepius fiat, ut spatii lucrandi causa binos ternosve versus breviores in unum contraherent, id quod in cod. B factum videmus hoc aliisque locis velut Pers. v. 175—180.*) Itaque mihi, quum poeta qui postea sequuntur versus usque ad. v. 17 iambicos finxerit et praeterea cum vv. 3—5 [R] dimetros iambicos coniunxerit, hi quoque iambici videntur esse; et quidem tripodiae iambicae sunt catalectae, in quibus anapaestus saepius admissus et arsis alterius pedis plerumque soluta est. Qua ratione probata primus versus difficultatem aliquam parat, qui servata librorum omnium memoria cum hiatu tantum hoc metro legi potest:

Credó ego míseram

qui hiatus ut in solutioribus numeris forsitan non multum offensionis habeat. At licet etiam *pol* post ego addere, vel quod Westphalius olim creticos efficiens proposuit credon' scribere, ut sententia sit interrogativa. Scribendum igitur videtur ex Ambrosiani memoria:

Ph. Credó ego míseram
Fuísse Penélopam,
Sorór, suo ex ánimo,
Quae tám diu vídua
Viró suo cáruit:
Nam nós eius ánimum
De nóstris fáctis nóscimús, | quarúm viri hinc ábsunt,
Quorúmque nós negótiís | abséntium, ita ut aéquomst,
Sollícitae nócteis ét diés, | sorór, sumus sémper.
Pa. Nostrum ófficiúm nos fácere aequómst:
Neque id magis fácimus,
Quam nós monĕt píetas.
Ph. Sed híc, soror, ássíde,
Dum múlta volo técum
Loquí viri dé re.
Pa. Salvéne, [te] amábo?

*) Non ignoro in A permire interdum singulos versus dispestos esse velut Pers. 191. 267. 277 al.

V. 13, ubi Ambrosianus ASS . . . DUM exhibet, *asside* scripsimus, v. 15 transponendum (Ambr. loqui de re viri), v. 16 denique *te* addendum erat.

Proxima scena Philumena et Pamphila sorores consilia ineunt, qua ratione adversus patrem agendum sit; Antipho enim senex eas domum suam abducturus est, quod triennium fere viri earum peregrinentur. Advorsari, dicit Pamphila v. 72:

'Advorsari síne dedecore et scélere summo haut póssumus:
Néque equidem id factúra, neque tu ut fácias consiliúm dabo,
Vérum ut exorémus.

Sic libri omnes cum A, nec tamen fidem invenerunt apud editores; scriptum enim v. 73: Neque ego id sum factura e. q. s. Non adeo autem repugnare librorum memoria rationi grammaticae videtur, ut prorsus reiectanea sit: id quod Ritschelii quoque adnotatio certe significat: quod vereor ut defendi possit. Est sane insolentior dicendi ratio, attamen concedendum esse puto Plautum interdum sibi indulsisse eam ellipsin. Confr. Asin. 271:

Hánc quidem quam nánctus praedam páriter cum illis pártiam.
Men. 119: Nímium te habui délicatam, núnc adeo, ut factúrus, dicam.
Amph. 964: An illud ioculo díxisti? équidem serio ac veró ratus.

ubi libri, quantum in tenui quo uti mihi licet apparatu critico videre possum, *ioco*, quod nihil refert ad rem nostram. Epid. V, 1, v. 43:

Quid? ego modo huic frater factus, dum intro eo atque exeo

huc numerari nequit ut aperte corruptus. Denique Trin. 826:

Nam te omnes saevom . . . commemorant,
Spúrcificum, immanem, íntolerandum, vésanum: [ego] contra ópera expertus.

ego additum ab Hermanno. —

Magna autem hac in re universa cautio est adhibenda*), quum Plautum sermone uti constet ad vitae usum communem composito quumque ne Ambrosiano quidem libro hoc in genere fides temere tribuenda sit**). Atque insigne exemplum habes Bacch. 1092:

Perdítus sum atque éradicatús sum; omnibus exémplis crúcior

quo in versu non video, cur primum *sum* additum sit, cum ne ex metrica quidem causa necessarium sit. Aliter comparati sunt Bacch. 549. Rud. 1023.

Sícut est hic, quém esse amicum ratus sum atque ipsus sum mihi.
Quo árgumento sócius non sum et fúr sum facdum ex té sciam.

Necessitate autem non exigitur *sum* vocula versibus hisce:

Merc. 851, 52: (Apparatus sum, út videtis, ábicio supérbiam:)
Égomet mihi comés calator, équos, agaso, ármiger.
Bacch. 946: Milés Menelaust, égo Agamemno: ídem Ulixes Lértius.
Mil. 1155: Múlieres tres: quártus tute's, quíntus ego, sextúst senex.

Primo versu *sum* infercire, quum proximo statim versu sequatur: Égomet sum mihi ímperator e. q. s. haud scio an molestius sit quam hiatus quem dicunt ante creticum, quem illo versus loco cum Ritschelio tum tantum legitimum habeo, quum praesidium ei paratum est aut a personarum mutatione aut a fortiore interpunctione aut ab interiectionibus. Nec

*) Cfr. Proleg. in Trin. de *est* et *es* vocularum aphaeresi pag CVII.
**) Coll. Pers. 285: At nón sum ita ut tu, grátiis, ubi solus Ambr. *sum* omisit.

vero nunc est quo defendatur, ut alii nonnulli eius similes. — Qui hoc novissimo tempore hunc versum tractavit C. F. W. Muellerus*) item *sum* omissum esse contendit nisus ea re, quod cod. B agas tantum exhibeat. Sed hoc fortasse e correctoris manu prodiit, cui agaso vox ignota erat. Ceterum saepius in cod. B eiusmodi errores offendas. Coll. Merc. 128, ubi pro certus in B abbreviandi causa cert' scriptum est; cfr. 220. Pers. 170 pro consuevi: consue. 298 intus; B: intú etc. Coniecit deinde Muellerus in adnotatione illum Merc. v. 852 maiorem fortasse labem traxisse, quod equos vox parum convenienter reliquis adiuncta esset. Quam ob rem suspicatur: Égomet mihi comés, calátor, égo equiso, ego agaso, ármiger. Quo mihi violentius videtur librorum memoriam laesisse; neque adeo incommode dictum est a Charino se sibi quodammodo equum esse, nempe quod suis pedibus patria domo excedit. Coll. v. 830.

Probabilitate quadam *sum* voculae ellipsis commendatur altero illo versu Bacch. 946, ubi nunc Ritschelius quoque et Fleckeisenus**) *sum* vacare censent. Contra Muellerus***) aut *sum* inserendum esse putat, aut *atque*, aut scribendum: Menelaus ést, ego Ag. etc. At mihi hiatus ab interpunctione in caesura habere videtur satis praesidii.

Disceptabilem autem, si librorum memoriam respexeris, rem esse sentio postremo quem supra posui versu Mil. gl. 1155, ubi BCD quintus sego, quod quintus sum ego interpretari possis, FZ quintus ego exhibent, neque refragari possim, si comparetur Asin. 220, 21:

'Itidem hic apud nos: aédes nobis áreast, aucéps sum ego,
Éscast meretrix, léctus inlex ést, amatorés aves.

Et post interrogationem interdum ómissum est: Pseud. 874. Ritschelius nunc scribit†):

Ball. Eho, án etiam venéficu's?
Immo édepol verod hóminum servatór magis.

postquam in editione *sum* infersit; libri *verum* et *vero*. Amph. prol. 56:

Utrúm sit an non vóltis? set ego stúltior,
Quasi nésciam vos vélle, qui divós siem.
Rud. 740: — — Tr. Nón tu Cyrenénsis es?
Dae. 'Immo Athenis nátus altusque éducatusque 'Atticis.

Contra Rud. 104 sic:

Set utrúm tu masne an fémina's, qui illum patrem
Vocés? Pl. Vir sum équidem. —

Igitur illo Stich. v. 73 librorum scripturam duco retinendam esse.

V. 75 sqq. Antipho senex ratiocinatur, quomodo cum filiabus occipiat, ut animum earum temptet. Ratiocinor, dicit v. 76:

'Utrum ego perplexím lacessam orátione ad húnc modum,
Quási nunquam quidquam ádeo adsimulem, an quási quid indaudíverim
'Eas in se meruísse culpam: pótius temptem léniter
'An minacitér. Scio litis fóre.

---

*) Plaut. Prosod. p. 680 sqq.

**) R. Opusc. phil. II. 498; Jahrb. XCIII. p. 8.

***) L. c. p. 698.

†) N. Plaut. Exc. p. 86.

Sequentibus versibns postquam se pace cum illis acturum declaravit, quum sibi aetate iam provecto turbae et rixae molestae essent, ita pergit v. 83:

— — Séd hoc mihi optumúm factu árbitror:
Síc faciam: adsimulábo quasi quam cúlpam in sese admíserint.
Pérplexabilitér earum hodie pérpavefaciam péctora:
Post id agam deinde ut animus meus erit, id faciam palam.
Múlta scio faciúnda verba. —

Qua ratione Antipho erga filias se sit praebiturus quod verbosius exponitur, id quidem ut in sene per se parum offensionis habere possit. Mirum autem multo magis, quod senex et in ratiocinationis initio et in fine easdem sententias iisdem fere verbis pronunciat. Comparentur inter se vv. 75 et 83:

Quo pacto occipiam, ratiocinor. — Sed hoc mi optumum factu arbitror.
V. 76: utrum perplexim lacessam oratione et v. 85: Perplexabiliter earum perpavefaciam pectora.
V. 77: quasi quid indaudiverim eas in se meruisse culpam.
V. 84: adsimulabo, quasi quam culpam ad se admiserint.
Denique v. 79: Scio litis fore, et 87: multa scio faciunda verba.

In quibus quid interpolatori vel διασκευαστῇ debeatur indagare nondum potui. Ceterum iam Ritschelius ad v. 70 sqq. haec adnotavit: quamquam ut de aliis praeterea turbis huius scenae suspicer, quum alia me movent tum praeter ceteros v. 84, qui non potest non valde importunus videri. Attamen nihil mutavit; Fleckeisenus v. 84 expunxit. Jam etsi cui non abhorrere videatur a senis loquacitate computatio illa qua supra exposui ratione instituta, quum senex incertus et anxius, ne a consilio capto sororum precibus deturbetur, iterum secum repetat quam excogitarit temptandi rationem, tamen languidissima videri debent verba *sic faciam*, postquam v. 83 dictum est:

— — sed hoc mihi optumum factu arbitror.

Igitur omnia licet recte se habeant, haec verba *sic faciam* mea quidem sententia ab interpolatore profecta sunt, quibus eiectis versui 84 optime consuletur. Addenda autem erit in fine vocula, velut ita, quae ut saepius excidit. *Sic faciam* autem ab eodem addita esse puto, qui v. 86 post *Post id agam* inseruit. Itaque sic v. 84 constituo:

— — sed hoc mihi optumum factu arbitror:
'Adsimulabo, quási quam culpam ad sése admiserínt. [Ita.]
Pérplexabilitér e. q. s.

Cfr. Pers. 84: Simulábo, quasi non vídeam: ita alliciám virum.

Act. II. sc. I. Crocotium ancilla, quae a Philumena domina arcessitum missa est Gelasimum parasitum, seorsum stans in scena auscultat, quae parasitus loquitur.

Qui solum se in scena esse opinans postquam damna sibi misero maxima evenisse dixit, potationes, coenas, prandia plurima esse mortua, adeo ut prae maerore atque aegritudine consenuerit et fame paene emortuus sit, crocotium ad spectatores versa v. 217 haec pronunciat:

Ridículus aequo núllus ést, quando ésurit.

Quem versum quum perperam cum proximis Gelasimo continuassent libri, Crocotio dedit Gruterus, quem hac in re secutus Ritschelius ita scripsit a librorum memoria recedens:

Ridículus aeque núllust, quam quando ésurit.

Fleckeisenus autem sic:

Ridículus aeque núllust quam hic quando ésurit.

Sola hiatus fuga certe non ita scriptum est, nam sine ulla offensione acuere licet ut supra factum. Vitari deinde hiatus potest scribendo *nullust quandod**). Iam quod Ritschelius in eo libro, quem hoc novissimo tempore edidit**) hunc locum non tractavit, ea ex re colligo eum etiamnunc censere *quam* vel *quam hic* librariorum errore excidisse. Alioqui etiam *nullust hoc* licet, ut legitur Amph. v. 293:

Núllust hoc meticulosus aéque. — —

At quoniam satis constat et apud alios scriptores et apud Plautum alteram comparationis partem interdum omitti (ex ipso Plauto coll. Amph. 509. Merc. 605. Bacch. 255 sqq. Most. 270 etc.), nihil obstare video, quo minus hoc loco librorum scripturam amplectamur. Hoc autem quaeritur, quo referenda sint verba *quando esurit*. Licet enim aut ita coniungere: Ridiculus aeque nullus est, quando esurit, ut postrema verba *quando esurit* referantur ad *nullus est* et cogitatione addendum sit *quam hic*, aut statim post *nullus est* subaudiendum sit *quam hic*, ad quod referatur *quando esurit:* id quod melius ita circumscribatur: Nemo est, qui, quando esuriat, aeque ridiculus sit quam hic; et Nemo est, qui aeque ridiculus sit, quam hic, quando esuriat. Alteram interpretationem ut pro grammatica ratione duriorem esse sentio, ita non inusitata Plauto videtur fuisse. Coll. Mil. gl. v. 586 sqq., qui sic legitur apud Ritschelium:

Ille hínc abscessit sát edepol certó scio,
Occísam saepe sápere plus multó suem:
Qui adeo ádmutiletur, ne íd quod vidit víderit.

Ubi sive cum Ritschelio tertio versu *qui adeo admutiletur* leges, sive cum Scioppio *cum inducatur*, sive cum Bothio *quine inducatur* (libri enim multum variant), semper desiderabitur altera comparationis pars: (plus sapere) quam ille, qui e. q. s.

Itaque librorum memoriam errore librariorum violatam esse nego.

Vv. 228 sqq. parasitus auctionem facturus haec dicit:

Robíginosam strígilem, ampullam rúbidam
Ad únctiones graécas sudatórias,
Vendó: pulvillos málacos crapulários:
Parasítum inanem, quó recondas réliquias.

Sic Ritschelius ad versum 230 haec adnotans: pulvillos R. quod missum faciam, simul atque huc conveniens feminini generis nomen indagatum erit. In libro enim Ambr. sic descriptus est hic versus:

VENDOVELALIASMALACASCRAPULARIAS

et in reliquis libris sic: Vel alias mala castra pullarias (BCD), Vel alias malacas crapularias (FZ); praeterea v. 229 pro *ad unctiones* legitur *vel unctiones*.

Qua ex scriptura librorum apparere mihi videtur a librario, qui totum locum non satis intelligeret, correcturam factam esse, ut legendum ex eius sententia esset: Vel unctiones gr. sud. vendo vel alias etc. Alterum autem *vel* iam prius irrepsit quam *ad* illud

*) O. Muellerus ad Festum p. 258, b.
**) Neue Plautinische Excurse.

in *vel* mutatum est, ortum mendo aliquo scripturae, quo vocis eiusdem vel syllabae eiusdem literae inter se transponantur: cuius rei haud pauca exempla in Ambrosiano quoque libro offendas. Coll. Pers. 322: vobis pro bovis; Stich. 623 modo, domo;, Most. 357 falas, falsa; Stich. 571 esse, sese ut saepius; 304 domo, bono, 338 domi boni Mil. 1050 procellam porcellam etc.

Itaque hoc quoque loco tale quoddam mendum subesse mihi est visum et in altero illo *vel* fortasse *eul* latet, ut totus versus sic e Plauti manibus prodierit:

Vendó: eulálias málacas crápulárias:

Εὐλαλία vox malo sensu accipienda est ut εὔλαλος interdum et εὔγλωττος, itaque eulaliae malacae nugae sunt delicatae, quales fieri solent in crapula. Jam quod λαλιά tantum in lingua graeca exstat, non εὐλαλία, id tanti momenti esse non potest, ut hariolantis debeat videri haec coniectura. Nam si Plautum videmus in novandis verbis adeo esse versatum, ut non raro audaciam quandam admiremur, quid est, cur ab εὔλαλος adiectivo εὐλαλία substantivum inclinasse eum negemus? Veriverbium habes Capt. 568 [III, 4, 36], vaniloquentia, stultiloquium, multilocus et eius generis alia multa, quorum pars ἅπαξ εἰρημένα sunt. Coll. Mil. gl. 213:

Eúge, euscheme hercle ástitit sic dúlice et comoédice.

Quanta praeterea ingenii virtute est in lusibus verborum. Ex ipsa Sticho coll. v. 631:

Núnc ego nollo mi éx Gelasimo fíeri te Catagélasimum.

Ab hac igitur parte non spero fore ut multum offensionis ea vox praebeat.

Restat ut de hiatu disseram. Jam supra ab interpunctione fortiore commemoravi hiatum habere veniam prorsus legitimam. In Menaechmis autem et in Sticho quippe earum quae aetatem tulerunt fabularum antiquissimis hiandi licentiam locis non paucis Plauto concedendam esse puto, ubi etsi non fortior interpunctio, tamen enunciationis aut structurae quaedam conclusio fiat. Qua de re coll. Ritsch. praef. ad Men. p. XI.

Vv. 281 sqq. Pinacium puer herae suae Epignomi viri adventum nunciaturus plenus laetitia et festivitate in hunc modum sese adhortatur:

Própera, Pinaciúm, pedes hortáre, honesta dícta factis,
Eraeque egenti subveni benefacta malorum tuum
Quae miseram in exspectatione est Epignomi adventus viri.

Sic libri nisi quod v. 281 ante 280 exhibent. Altero versu verba *benefacta malorum tuum*, ut in Ambrosiano libro reliquisque leguntur, certe e versu 304 irrepserunt:

Erámque ex moerore éximam, benefácta maiorúm meum
Exaugeam e. q. s.

Eam ob causam Ritschelius alterum hemistichium exempli causa ita supplevit: benefactis adiuta eam tuis; tertio versu *misera in* scripsit.

At quaerere licebit, quae causa fuerit, cur ad similitudinem v. 304 hic v. 282 suppleretur. Ac mihi quidem excidisse nihil videtur, sed quum hic versus non dissimilis sit v. 304, alterum eius versus hemistichium additum est, ut idem quod reliquis versibus absumitur spatium impleretur. Habemus igitur dimetrum iambicum acatal. octonariis septenariisque immixtum, id quod saepius fieri videmus. Coll. Pers. 27:

Quibús sat esse nón queam.

v. 38. Age fí benignus: súbveni.

Itemque dim. troch. Amph. 1072:

Séd quid hoc? quis hic ést senex.

Pseud. 211—213; 216; 224; 139; 141 etc. Et fortasse etiam Bacch. 970 nihil opus est addere. —

Gelasimus parasitus conspicatus Pinacium puerum, qui „laetitia lubentiaque pectus onustum portans“ ingreditur erae suae nuntium lepidum allaturus, vv. 288 sqq. haec exclamat:

Quídnam dicam Pínacium tam líxabundum cúrrere?
Harúndinem fert spórtulamque et hámulum piscárium.

Sic Ritschelius scripsit partim Bothium partim Scaligerum secutus. In Ambrosiano enim libro, a quo non multum discrepant reliqui, hoc modo illi versus dispositi sunt:

Quidnam Pinacium
Lascivibundum tam lubente . . currere
Harundinem e. q. s.

Sic autem in B:

Quidnam dicam pinacium
Lascivibundum tam lubenter currere.
Harundinem e. q. s.

Rationem invenire nullam possum, quare mendum inesse debeat in verbis lascivibundum tam lubenter, quorum alterutrum plerumque expungendum censuerunt editores, quum ea librorum lectio communis omnium sit nec usquam de *lixabundum* vestigium appareat. Et quae de adiectivi *lixabundus* vi ac notione afferunt Festus Pauli p. 116: Lixabundus iter libere ac prolixe faciens et Glossae Isidori: „lixabundus ambulat qui voluptatis causa ambulat“, ea mihi quidem huc non adeo convenire videntur ut *lascivibundus* Cfr. v. 285:

Age út placet, curre út lubet: cave quémquam flocci féceris,
Cubitís depulsa dé via, tranquíllam concinná viam.

ipse se hortatur Pinacium, et *tam lubenter* verba spectare videntur ad v. 276:

Itaque onustum péctus porto laétitia lubéntiaque.

Accedit deinde mutatio rhythmi. Quum enim v. 289 iambicus octonarius sit, item v. 288 oct. iamb. sit necesse est: cuius rei magis interdum rationem habendam esse in fabulis Plautinis existimo. Itaque nec *lascivibundum* nec *tam lubenter* hoc loco reicienda esse puto, mendum potius inesse in verbis Quidnam dicam. Nam Ambrosianus *quidnam* tantum exhibet, cod. B. post quidnam addit *dicam*, quod verbum mihi videtur interpreti deberi, ut sit, unde Accusativus c. Inf. pendeat. Nec *nam* particula pronomini *quid* subiuncta opus est; eius quoque interpolationis generis multa invenies in libris manu scriptis exempla. Cfr. Mil. 944: Númqui hic própe adest, qui rem alienam etc. (libri: Numquisnam hic etc.) Interdum verbis simplicibus praepositiones additae sunt: Mil. 270 crepuerunt (libri: concrepuerunt); item 328; Most. 244 locassem (libri: collocassem); Merc. 185: rogo (interrogo). Similiter Trin. 218: quid (l. quidquid); 635 ego (egomet) Stich. 173 explementum (ex vel exi supplementum). Pers. 272:

Pensum confeci: núnc domum properó. S. Mane etsi próperas.
Libri: Pensum meum quod datumst confeci:

et alia multa.

Habes igitur iambicum octonarium integerrimum:

Quid Pínacium lascívibundum tám lubenter cúrrere:

Harúndinem fert e. q. s.

Plautus enim genere illo dicendi utitur in admiratione et interrogatione saepissime adhibito addita sane plerumque particula *ne**). Accusativus ille cum Inf. nude positus est Bacch. 1102:

Perii, hóc servum meum nón nauci facere ésse ausum. Atque ego ei alibi

Asin. 127: Sicine hoc fít? foras aedibus me eicier?

Capt. 945, 46: — — Vaé miseró mihi:

Própter meum capút labores hómini evenisse óptumo.

Ter. Heaut. III, 1, 94 [503 Fl.]; Phorm. V, 8, 85 [978]; Hec. II, 1, 30 [227]; IV, 3, 7 [613].

Vr. 337, 38 libri sic prodiderunt:

— — Ita céleri curriculó fui

Própere a portu, tui honoris causa. Ph. Ecquid adportas boni?

Ritschelius cum Bothio transposuit: honoris causa tui. Quod quum Spengelius**) reiectaneum esse censuisset, nuper Muellerus***) contra Spengelium transpositionem illam probavit: quae si cui violentior videatur, hoc accentu versum pronunciari posse dicit:

Própere a portu, túi honorís causa. Ph. 'Ecquid etc.

Honorís vox quum proxime caesurae collocata sit postrema syllaba acuta, insolentem sane habet accentum; sed optime ita huic versui consulitur, quum item mirum sit, cur librarii hoc loco *tui honoris causa*, quae verborum collocatio in hoc genere dicendi apud Plautum longe usitatissima sit, transposuerint. Tribus enim locis, si recte notavi, in toto Plauto illam verborum collocationem invenies, et quidem hisce:

Asin. 191: Vérum aetatis átque honoris grátia hoc fiét tui:

Cas. I, 2, 7: — — animi amorisque causa sui.

Most. 597: Urbe éxulatum faénoris causá tui.

Qui versus etsi incertae est lectionis, tamen *causa tui* verba in omnibus codicibus hoc ordine collocata sunt. Attamen ne huic quidem rei tantum tribuendum esse momenti existimo, ut a Plauto, cuius fabulae tot turbis affectae nobis traditae sunt, *honoris causa tui* profectum esse negem.

Per hunc versum aliosque eius generis nonnullos tractandi occasionem, ubi pronomine *tuus* hiatus fit Muellerus[1]) undecim locis a Plauto priorem eius pronominis syllabam pro longa, ut primitus fuerit, habitam esse contendit, quae mihi coniectura felicissima videtur. At miror, cur idem in *meus* et *suus* pronomina cadere non censuerit, ad quod probandum parem opinor exemplorum numerum investigari posse. Opinari me dixi, quod brevi temporis spatio locos colligere nequeo, unde argumentum ducatur. *Tuus* pronomen si proprie *tovos* fuit[2]), potuit sane aliquando primam habere longam, idem valet de *suus*, *sovos*[3]); de *meus* Curtius dicit[4]): Vielmehr beweisen grade die von Bopp zusammenge-

*) Cfr. Reisig, Vorl. p. 786.

**) T. Maccius Plautus p. 206.

***) Pl. Pros. p. 425 et 701.

[1]) L. c. p. 705. [2]) Curtius, Grundzuege der griech. Etymologie p. 513. [3]) ibid. [4]) ibid. p. 558.

stellten Formen der Possessivpronomina, dass das indogermanische Suffix — ja, verstaerkt — îja, an die Staemme der Personalpronomina unmittelbar antrat, daher griech. ἐ—μɛ—jo—ς ἐμ—ɛ—ος ἐμός, lat. me—iu—s me—u—s, wo aber der Vocativ mi noch auf mei—u—s hinweist.

Ceterum sive tu—syllaba longa est, sive brevis, ubi iambicis huius pronominis formis aliisque voculis iambicis in vocalem cadentibus hiatus fit, semel atque iterum cogitabam, potueritne is hiatus tantum offensionis praebere, quantum recentiores Plauti editores doctique eius iudices plerumque censent. Quum enim in vocalium duarum concursione neutra elidatur*), sed conglutinatio fiat vocalium contiguarum, inde consequi mihi videtur utramque semper vocalem auditam fuisse, etiamsi e. c. túi honóris causa pronunciabatur priore *tui* pronominis syllaba producta. Iam quum huiuscemodi voculae prior brevis accentu est intensa, quid mirum, quod alteri syllabae ut ante vocalem correptae plenae interdum syllabae vis tribueretur, ut alteram solutae arsis syllabam efficeret?**) Notabile hoc tantum videtur esse, quod ea licentia metrica non tam late patuit quam hiatus ille in voculis monosyllabis aut in longam vocalem aut in m consonantem exeuntibus, quae quum plerumque priorem arsis solutae syllabam efficiant, tamen interdum cum sequente vocali synaloepha coire debent.

V. 582 sq. sic libri exhibent scriptos:

Sét videon' ego Pámphilippum cúm fratre Epignomo? átque is est.
'Adgrediar hominém. sperate Pamphilippe, o spes mea,
'O mea vita e. q. s.

Venio ad quaestionem ad diiudicandum perquam difficilem. Ritschelius enim in praef. ad Stich. p. XI. fratris alterius nomen Pamphilippus ut per διασκευάσεως occasionem illatum in fabulam removendum esse censuit, cuius loco Pamphilus nomen substitutum est. Item sororum nomina Panegyris et Pinacium, quum inepte mulieribus imposita essent, in Philumena et Pamphila mutata sunt, quae et a libris manu scriptis fidem habent et salva ceterum librorum memoria singulis versibus invehi possunt: quam ob rem vere Plautina ea esse persuasum habeo.

Aliam autem Pamphilippus nominis rationem esse multoque id difficilius e singulis versibus expelli potuisse ipse Ritschelius concessit.

Iam quum ego librorum memoriam defendere studeam, non omnibus viribus nomen illud restituturus sum putandus, sed quae mihi obortae sunt dubitationes allaturus.

Ac primum quod ad comprobanda sororum nomina disputavit Ritschelius, id parum in Pamphilippus nomen cadere mihi est visum. Dicit enim p. XI: „Haec enim novae recensionis vis fuit, ut, qui in scenae inscriptione Plauti nomen servaret, idem tamen liber in ipsis sermonibus novicio invento locum daret.“ At Pamphilus nusquam in scenarum inscriptionibus offenditur, nusquam in sermonibus uno excepto loco v. 393, qui in Ambr. sic exstat:

Vídistin virum sororis Pamphilum non · · non adest.
Immo venisse eum simitu aiebant illi: e. q. s.

at in Palatinis sic:

---

*) Corssen, Auspr. etc. II, p. 187 sqq. ed. I.

**) Cfr. etiam Quint. IX, 4, 34: Minus peccabit, qui longis breves subiiciet, et adhuc, qui praeponet longae brevem.

Vidistin virum sororis Pamphilippum? — Non adest.

Ubi sane Ambrosiani memoria sermonum concinnitati optime consulitur; sed ea de re infra videamus. Quaeri potest, qua ratione Pamphilus nomen hoc tantum loco in Ambrosianum illatum sit. Suspicari licebit aut librarii errore, qui pro Pamphilippus nomine Pamphilus scriberet, aut ea re, quod abbreviandi causa in eo libro, unde descriptus est Ambrosianus, fortasse Pamphil'. scriptum exstaret, ut e. c. v. 505 et alias in cod. D. Pamphilipp' Epignom' ADL (adolescentes). Sed hoc in genere universo, ubi de librorum manu scriptorum corruptelis agitur, ut coniecturis locus datus est amplissimus, ita haud scio an quidquam conici possit, quae causa fuerit, cur Plautus in Pamphilippus nomen (si vere Plautinum est) inciderit. Exemplo destitutum et a ratione, si non prorsus reiectaneum, at satis mirum hoc nomen esse Ritschelius dicit, nec contigit mihi usquam ad eius similitudinem conformatum aliud investigare; ad componendi autem rationem hoc fortasse valuit, quod desierunt Philippus nomen adeo vulgatum pro composito habere, vel in eorum compositorum genere numerare, quorum altera pars indeclinabilis est, velut εὐδαίμων—πανευδαίμων, πανεπίκλοπος cet.

Unum restat, quod notandum esse duxi. Si huius fabulae nomina aliquot eam ob causam mutata sunt, ut novae actioni consuleretur, cur ea mutatio ad tres tantum quatuorve personas pertinuit? Si porro διασκευαστής ille Panegyris et Pinacium mutavit in nomina prorsus nova Philumena et Pamphila (ceterum ea literis quidem dissimilia, sensu simillima sunt), id ad intelligendum non difficile; quid vero ea re effectum est, quod pro Pamphilo Pamphilippum suum invexit? Quae mutatio, si a componendi ratione discesseris, levissima est, et dubitare licebit, num his tribus nominibus mutatis διασκευάσεως auctor spectatoribus novam agi fabulam probarit. — Et quae molienda erant, ut novicium hoc inventum introduceretur in textum. V. 527 *meum* (ex Ritschelii opinione) removendum erat, v. 582 *suo*, v. 596 *hodie;* v. 506 sq. Ritschelius síc constituit:

'Ut mihi volup est, quía vos video, Pámphile, in patriám domum,
Béne re gesta rédiisse ambos, témet et fratrém tuum.

At libri sic:

'Ut mihi volup est, Pámphilippe, quia vos in patriám domum
Rédiissé videó bene gésta re ámbos, te ét fratrém tuum.

V. 393 iam supra posui. Servata ibi Palatinorum memoria nescio an e loquendi consuetudine Plautina sit totum versum tribuere Philumenae, ita ut priori interrogationi adiungantur verba *non adest* quippe cupide ac festinanter Ph. percontatur. An Pinacium, summa lascivia puer, gestu quodam putandus est negare se vidisse virum?

Vídistin virúm sororis Pámphilippum? — Nón adest?
Pin. Immo e. q. s.

Cuius interpretandi rationis exempla proferre nequeo. Sin autem Ambrosiani lectionem retinemus mutato Pamphilus nomine, quid? repugnabit adeo arti Plautinae Pamphilippum pro choriambo habere, ut Philippus semper correpta ultima usurpatur? Nec obstare mihi videtur ea res, quod reliquis quatuor locis Pamphilippus ditrochaeum aequat, quum alias item si quid video ex causa metrica duplices unius et eiusdem nominis formas offendas. Cfr. Philolaches nominis in Mostellaria Accus. Philolachem et Philolachetem. Quod si probabitur, expedita erunt omnia nec sermonum sana concinnitas desiderabitur nec pecca-

bitur in loquendi consuetudinem Plautinam." Et quod in medio versu acuendum est Pámphilippúm (Proll. p. CCXI), eius rei item exempla nonnulla habes; cfr. Bacch. 246: Mnésilochús; Rud. 93: détinui, 473: éxhibeát; Anl. III, 6, 21: praétereá; similiter Trin. 152: Phílippeúm.

V. 583 denique

'Adgrediar hominém [o] sperate Pámphilippe, o spés mea,
'O mea vita, o méa voluptas, salve: — —

languida admodum sunt verba *o spes mea* post vocativum sperate; Ritschelius *o salus mea* proposuit, quo nimis id quod libri tradunt laesisse mihi videtur. Fortasse in o spes latet *opes*, quae vox similiter de personis usurpari potest ut copia (co—opia, Curtius, Grundz. p. 447). Cfr. Bacch. v. 639 et Pseud. 736:

— Tuam cópiam éccum video Chrysalum.
— Nón Charinus mi hic quidemst, set Cópia.

An etiam *opis* scribere licebit vel *opes* singulari numero? Coll. Ritsch. Rhein. Mus. X. p. 453. Nec offendit altero loco o omissum. Coll. Trin. v. 1180: ó pater, patér mi, salve. Itaque totus versus sic esset constituendus:

'Adgrediar hominem [ó] sperate Pámphilippe, opés mea.



Schulnachrichten.

I. Chronik der Anstalt.

Das so eben zu Ende gehende Schuljahr ward am 5. April 1869 durch gemeinsame Andacht und Einfuehrung der neu aufgenommenen Schueler eroeffnet. Da das Manuscript zu den Schulnachrichten des vorjaehrigen Osterprogrammes schon vor dem fuer die muendliche Abiturientenpruefung anberaumten Termine druckfertig gehalten werden muszte, so konnte an jener Stelle ueber den Ausgang der Pruefung noch keine Mittheilung erfolgen, es sei deshalb hier nachtraeglich bemerkt, dasz zu Ostern 1869 das Gymnasium mit dem Zeugnisse der Reife verliess:

Fritz Heidenhain, gebuertig aus Graudenz, 24 Jahre alt, evangelischer Confession, Sohn des Kaufmanns Herrn Heidenhain zu Graudenz. Derselbe war $^3/_4$ Jahr als Mitglied der Prima Schueler des hiesigen Gymnasiums, nachdem er bereits von Ostern 1862 bis Neujahr 1864 der Prima des Koenigl. Joachimsthalschen Gymnasiums zu Berlin angehoert hatte. Die muendliche Pruefung wurde ihm erlassen. Er studiert in Berlin Philologie.

Ferner ist noch nachtraeglich zu erwaehnen, dasz am Schlusse des Schuljahres $18^{68}/_{69}$ folgende Schueler durch Ertheilung von Praemien aus den Mitteln der Schelske-Stiftung ausgezeichnet wurden: der Abiturient Heidenhain, die Obertertianer Maack, Kairies, Raabe, Wentscher, der Untertertianer Trzoska, der Quartaner Friese, die Sextaner Haupt, Tereskiewicz, Pelkmann, v. Kobilinski; aus der 1. Vorschulklasse Boehrig, aus der 2. Fetschrin.

Mit dem Beginne des Schuljahres $18^{69}/_{70}$ ward unter Genehmigung des Kgl. Provinzialschulcollegiums das Englische als facultativer Unterrichtsgegenstand fuer die Schueler der Prima, Secunda und Obertertia in den Lehrplan des Gymnasiuns aufgenommen. Mit gewohnter Liberalitaet wiesen die staedtischen Behoerden auf den Antrag des Unterzeichneten fuer jedes Jahr die Summe von 100 Thlr. an behufs Remunerierung des neu einzufuehrenden Lehrobjectes. Der Lehrer Moll, welcher zu Michaeli 1866 aus unserem Collegium in das der hiesigen hoeheren Toechterschule uebergetreten war, uebernahm auch an dem Gymnasium den englischen Unterricht, an welchem 15 Obertertianer, 15 Secun-

daner und 11 Primaner sich betheiligten. Dieselben wurden in 2 Abtheilungen unterrichtet, deren jede zwei Lectionen in der Woche empfieng.

Fuer die 2. Woche des neuen Schuljahres war der Oberlehrer Skerlo als Geschworener fuer die Schwurgerichtsverhandlungen an dem hiesigen Kgl. Kreisgerichte einberufen. Da die Periode aber bereits am 15. April ihr Ende erreicht hatte, erfuhr der regelmaeszige Gang des Unterrichts keine erhebliche Stoerung, wie denn derselbe auch waehrend des ganzen Schuljahres bei dem im Ganzen durchaus befriedigenden Gesundheitszustande der Mitglieder des Lehrercollegiums kaum nennenswerthe Unterbrechungen erlitten hat.

Die Pfingstferien waehrten vom 15. bis zum 19. Mai incl.

An der Feier des 25jaehrigen Amtsjubilaeums des nunmehrigen Oberbuergermeisters Herrn Haase, welche die Stadt Graudenz am 18. Juni begieng, konnte selbstredend auch das Graudenzer Gymnasium, eine ausschlieszlich aus staedtischen Mitteln gegruendete und unterhaltene Anstalt, nicht unbetheiligt bleiben. Aus voellig freier Entschlieszung hatten die Schueler der oberen Klassen bei dem Unterzeichneten die gern gewaehrte Erlaubnisz erbeten, ihre Pietaet gegen die Schule dadurch bekunden zu duerfen, dasz sie dem an der Spitze des Gymnasialpatronates stehenden Manne am Vorabende seines Ehrentages einen Fackelzug braechten. Der Gefeierte knuepfte an seine Danksagung fuer den Beweis pietaetsvoller Gesinnung warm empfundene und warm gesprochene Glueckwuensche fuer das junge Gymnasium. Die Gratulation des Lehrercollegiums ueberbrachte dem Herrn Jubilar am Tage des Jubilaeums eine Deputation bestehend aus dem Director, dem Oberlehrer Roehl u. dem Lehrer Stumpf. Moege es dem ueberaus thaetigen und ruestigen Manne beschieden sein, noch recht lange an der Spitze der Stadtverwaltung und des Patronats der Schulen zu stehen! Der Leiter des Gymnasiums hat sicherlich ganz besondere Veranlassung, in diesen Wunsch aller Graudenzer mit einzustimmen, denn nicht dankbar genug kann er es anerkennen, dasz ihm seine unter schwierigen Verhaeltnissen begonnene Amtsfuehrung ungemein erleichtert ist durch das offene Ohr und das offene Herz, das er zu jeder Zeit fuer seine im Schulinteresse vorgebrachten Antraege bei dem Leiter der staedtischen Angelegenheiten gefunden hat.

Die Sommerferien nahmen ihren Anfang am 3. Juli und endeten mit dem 1. August. Die Genehmigung zu einer Zusammenlegung der Sommer- und Herbstferien war hoeheren Orts nicht nachgesucht worden, weil es nicht im Interesse des Unterrichts zu liegen schien, denselben von Ostern an ohne nennenswerthe Unterbrechung den Monat Juli hindurch, der hierorts die Zeit der groeszten Hitze zu bezeichnen pflegt, bis zur Mitte des August fortzusetzen. Da wir ueberzeugt sind, ganz im Sinne der Aeltern unserer Zoeglinge gehandelt zu haben, wenn wir an der alten Ferienordnung festhielten, so koennen wir nur wuenschen, dasz es uns auch in Zukunft gestattet sein moege, gesonderte Sommer- und Herbstferien zu behalten. An der von 2 Lehrern des Gymnasiums (Oberl. Cuno und Dr. Boettcher) und einem Lehrer der Vorschule (Stumpf) geleiteten Sommerferienschule nahmen 24 Schueler Theil und zwar 18 Gymnasiasten und 6 Vorschueler.

Gegen Ende des 1. Quartals des Schuljahres meldete sich der Schulamtscandidat Laudien zur Ableistung des Probejahres. Der Unterzeichnete kam dieser Meldung mit um so groeszerer Bereitwilligkeit entgegen, als sich ihm nunmehr die Moeglichkeit darbot, die stark angefuellte Quarta wenigstens fuer die 6 griechischen Lectionen in 2 Coe-

ten zu zerlegen. So trat denn mit Genehmigung des Kgl. Provinzialschulcollegiums Herr Laudien am 2. August zunaechst als Candidatus probandus in das Lehrercollegium ein.

Am 16. August begieng die Anstalt in hergebrachter Weise ihr Stiftungsfest in Mischke.

Eine Abiturientenpruefung hat zu Michaeli nicht stattgefunden.

Die Michaelisferien waehrten vom 2. bis zum 13. October incl. Mit dem Beginne des Wintersemesters uebernahm der Schulamtscandidat Laudien zugleich auch die Functionen eines auszeretatsmaeszigen Hilfslehrers. Da naemlich nichts dafuer sprach, dasz die starke Klassenfrequenz der Quarta nur eine voruebergehende sein werde, und da ferner gerade von dieser Klasse, die bei dem Herantreten dreier neuer Lehrobjecte an den Schueler der Schwierigkeiten so viele bietet, eine Ueberfuellung fern zu halten ist, so hatte der Berichterstatter schon gegen Ende des Sommersemesters Schritte gethan, um eine Sonderung der Quartaner fuer die Mehrzahl der Lectionen ins Werk zu setzen. Und wiederum bewaehrten die staedtischen Behoerden ihr fuersorgliches Wohlwollen, indem sie bereitwillig die zur Remunerierung eines Hilfslehrers erforderlichen Geldmittel zur Verfuegung stellten. Unter Einwilligung der Aufsichtsbehoerde konnte mithin zu Michaeli die Quarta fuer die deutschen, lateinischen, griechischen, franzoesischen und mathematischen Lectionen in 2 Abtheilungen zerlegt werden. Dieselben bilden analog den seit dem August 1868 bestehenden beiden Abtheilungen der Sexta (s. Schulnachrichten 1869 pag. 2) Wechselcoeten dergestalt, dasz aus dem mit O. bezeichneten Coetus stets zu Ostern, aus dem mit M. markierten zu Michaeli eine Translocation stattfindet.

Gleichzeitig mit dem Beginne des Wintersemesters fand auch die Frage wegen der Remunerierung der Lehrthaetigkeit des katholischen Religionslehrers ihre Erledigung, so dasz die Unsicherheit und Unbestimmtheit der Beziehungen, in denen der Kaplan Poeplau bis dahin zur Anstalt gestanden hatte, fortan aufhoerte.

Die Weihnachtsferien dauerten vom 22. December 1869 bis zum 5. Januar 1870 incl. Waehrend im Laufe des Sommers, da die heiszen Tage gerade in die Ferien fielen, keine Aussetzung des Unterrichts um der Hitze willen noethig geworden war, erreichte die Kaelte in der ersten Haelfte des Februar einen so hohen Grad, dasz der Nachmittag des 7., ferner der ganze 8., 9. und die beiden ersten Stunden des 12. freigegeben werden muszten.

Um die bewaehrte Lehrkraft des Dr. Carnuth, dem sich nach Ableistung des Probejahres zur Erlangung einer ordentlichen Lehrerstelle an unserer Schule noch keine Aussicht darbot, fuer die naechste Zukunft wenigstens der Anstalt zu erhalten, ward sein Gehalt dem des 4. ordentlichen Lehrers gleichgestellt und erhielt er eine Vocation als etatsmaesziger Hilfslehrer. Seine Vereidigung fand in der Conferenz vom 19. Februar in Gegenwart des gesammten Lehrercollegiums durch den Unterzeichneten statt.*)

*) Otto Alexander Carnuth, geb. am 26. Septbr. 1843 zu Riesenburg, besuchte seit Ostern 1860 das Gymnasium zu Thorn, das er Michaeli 1864 mit dem Zeugnisse der Reife verliesz, studierte an den Universitaeten Leipzig und Koenigsberg Philologie, trat am 3. August 1868 als Cand. prob. und Hilfslehrer in das Lehrercollegium des hiesigen Gymnasiums ein, erwarb in der im December 1868 abgelegten Pruefung pro facultate docendi ein Zeugnisz ersten Grades und ward im Maerz 1869 von der philosoph. Facultaet der Universitaet Koenigsberg zum Doctor promoviert. Seine Inauguraldissertation „Aristonici περὶ σημείων Ὀδυσσείας reliquiae emendatiores“ ist 1869 im Hirzelschen Verlage erschienen.

Zu der diesjaehrigen Osterabiturientenpruefung haben sich 5 Primaner gemeldet. Sie fertigten die schriftlichen Pruefungsarbeiten in der Woche vom 28. Februar bis zum 5. Maerz incl. an. Das Thema des deutschen Aufsatzes lautete: „Ueber den Einflusz der Kreuzzuege auf die Entwickelung der deutschen Litteratur.“ Fuer den lateinischen Aufsatz war folgendes Thema ausgewaehlt: „Thucydides quaeritur num recte fecerit dicentem Periclem (I. 144): Οἱ γοῦν πατέρες ἡμῶν ὑποστάντες Μήδους καὶ οὐκ ἀπὸ τοσῶνδε ὁρμώμενοι ἀλλὰ καὶ τὰ ὑπάρχοντα ἐκλιπόντες γνώμῃ τε πλείονι ἢ τύχῃ καὶ τόλμῃ μείζονι ἢ δυνάμει τόν τε βάρβαρον ἀπεώσαντο καὶ ἐς τάδε προήγαγον αὐτά.“ Die gestellten mathematischen Aufgaben lauteten: 1) $\frac{x^2}{y^2} + \frac{y^2}{x^2} + \frac{x}{y} + \frac{y}{x} = \frac{112}{9}$

$x + y = 4.$

2) In einen gegebenen Halbkreis ein Rechteck zu zeichnen, dessen Diagonalen sich unter einem gegebenen Winkel schneiden. 3) Von einem Dreieck ist die Grundlinie $a = 712$, die Hoehe $h = 406{,}0096$, der Winkel an der Spitze $\alpha = 82^0, 6', 44{,}11''$ gegeben. Wie grosz sind die Schenkel eines ueber derselben Grundlinie beschriebenen gleichschenkligen Dreiecks, das mit dem gegebenen gleichen Umfang hat? 4) In einen geraden Kegel, dessen Radius der Grundflaeche $= r$ und dessen Hoehe $= h$ ist, sei eine Kugel eingeschrieben und diese werde zugleich von einer Ebene beruehrt, welche der Grundflaeche des Kegels parallel ist. Wie verhalten sich zu einander die Rauminhalte des oben abgeschnittenen Kegels, der Kugel und des ganzen Kegels? (Als Zahlenbeispiel sei $r=12$, $h=16$). — Der Termin fuer die muendliche Pruefung ist auf den 31. Maerz anberaumt; ueber den Ausfall derselben kann naeheres erst im naechsten Programme mitgetheilt werden.

Die Feier des Geburtstages Sr. Majestaet des Koenigs ward am 22. Maerz durch Gesang, Vortraege der Schueler und eine Festrede begangen, welche der Oberlehrer Roehl hielt ueber das Thema: „Wie staerken und beleben wir in uns die Liebe zum Vaterlande?“

Der Chronist, der nur Facta vermelden will, hat schlieszlich noch die Thatsache zu constatieren, dasz im Laufe des Schuljahres die Unzulaenglichkeit der Schulraeume, die schon frueher merklich war, sich zur vollsten Evidenz herausgestellt hat. Der Mangel einer schon lange vermiszten Aula ward immer fuehlbarer; die eine Abtheilung der Sexta befindet sich schon seit Jahr und Tag in dem Gebaeude der Mittelschule, und im Laufe des Winters hat die Obertertia in den in eben jenem Gebaeude befindlichen Zeichensaal verlegt werden muessen. Auszerdem lassen sich an der Beschaffenheit der Klassenraeume so wie an der Lage des Schulgebaeudes ueberhaupt ganz erhebliche Ausstellungen machen. Einer Stadtgemeinde gegenueber, die bisher fuer Schulzwecke die noethigen und moeglichen Opfer gern gebracht hat, bedarf es allerdings keiner besonderen Pression, doch hat der Berichterstatter sich fuer wohl berufen erachtet, Thatsachen hervorzuheben, die bereits angefangen haben, die Aufmerksamkeit der staedtischen Behoerden auf sich zu ziehen und die in der naechsten Zeit den Gegenstand eingehender Verhandlungen bilden werden. Moege es der naechsten Chronik beschieden sein, einen aus reiflicher Erwaegung hervorgegangenen Bauplan mittheilen zu koennen!

II. Die absolvierten Lehrpensa.

A. Gymnasium.

Prima. Ordinarius: der Director.

1. Religionslehre. 2. St. w. Lectuere des Ev. Johannes im Urtexte. Kirchengeschichte bis zur Reformation. Erklaerung der Confessio Augustana. Brenke.

2. Deutsch. 3 St. w. S. Philosophische Propaedeutik: Die wichtigsten Lehren der formalen Logik und die Hauptthatsachen der empirischen Psychologie. W. Uebersicht ueber die Entwickelung der deutschen Litteratur von den aeltesten Zeiten bis zum Schlusse des 15. saec. Oeffentliche Lectuere: Freidanks Bescheidenheit (aus Wackernagels Edelsteinen), Goethes Iphigenie, auserlesene Capitel aus Dichtung und Wahrheit, Schillers Wallenstein. Privatlectuere aus der Schuelerlesebibliothek. Freie Vortraege. Uebungen im Disponieren, rhetorisch-stilistische Eroerterungen angeknuepft an die freien Arbeiten. Aufsaetze ueber folgende Themata: 1) Schuld und Strafe in Schillers Braut von Messina. 2) Darlegung des Gedankenganges in der 1. Horazischen Ode des 3. Buches. 3 Wie ist die Forderung Goethes zu verstehen, dasz jedes Gedicht ein Gelegenheitsgedicht sein soll? 4) „Was glaenzt, ist fuer den Augenblick geboren. Das Echte bleibt der Nachwelt unverloren.“ 5) Stellt Goethe im Goetz von Berlichingen eine in sich vollendete Handlung dar? 6) Characteristik der Hauptpersonen in den Plautinischen Gefangenen. 7) „Bene facta male locata male facta arbitror.“ 8) Darlegung der Handlung in der Goetheschen Iphigenie. 9) „O weh der Luege! sie befreiet nicht, Wie jedes andre wahrgesprochne Wort, Die Brust; sie macht uns nicht getrost, sie aengstet Den, der sie heimlich schmiedet, und sie kehrt, Ein losgedrueckter Pfeil, von einem Gotte Gewendet und versagend, sich zurueck Und trifft den Schuetzen.“ 10) „Ich soll nicht auf den Meister schwoeren Und immerfort den Meister hoeren! Nein, ich weisz, er kann nicht luegen, Will mich gern mit ihm betruegen.“ — Der Director.

3. Latein. 8 St. w. S. Taciti Germania, Plauti Captivi, Horatii Carm. lib. III. publice, privatim Cicero pro Sestio. W. Cic. Tusc. Disp. lib. I. cap. 1—5 und lib. V. De oratore lib. I. mit Auswahl, Horatii Carm. lib. I., Sat. lib. I., 1. Epist. I, 1. publice, Memorieren ausgewaehlter Oden und auserlesener Stellen des Cicero, privatim Cic. d. off. lib. I. — Muendliches Uebersetzen aus Seyfferts Uebungsbuch fuer Prima, Vortraege, Exercitien, Extemporalien, Aufsaetze ueber folgende Themata: 1) De Achillis Homerici moribus. 2) „In bello plurimum ingenium posse sero cognitum est. Homericis quidem hominibus vi corporis magis quam virtute animi res militaris procedere videbatur.“ 3) Enarrentur duce Tacito (Germ. cap. 37) gravissima bella, quae Romani cum Germanis gesserunt. 4) Enarretur argumentum Captivorum Plautinorum. 5) De Arione Lesbiaco. 6) Exponatur argumentum Phoenissarum Euripidearum. 7) Excudent alii spirantia mollius aera, Credo equidem, vivos ducent de marmore vultus, Orabunt causas melius caelique meatus Describent radio et surgentia sidera dicent; Tu regere imperio populos, Romane, memento: Hae tibi erunt artes, pacisque imponere morem, Parcere subiectis, et debellare superbos.“ 8) „Legi idcirco omnes servimus, ut liberi esse possimus.“ 9) „Pausanias magnam belli gloriam turpi morte maculavit.“ 10) „Multae res exstiterunt urbanae maiores clarioresque quam bellicae.“ — Der Director.

4. Griechisch. 6 St. w. Moduslehre nach Krueger. Exercitien nach Franke 3. Cursus, Extemporalien. — S. Publice Euripidis Phoenissae. W. Thucyd. lib. I. mit Auswahl, privatim Platonis Apologia und Criton. 4 St. Skerlo. — Homeri Jl. publice lib. I—VI. incl., privatim lib. VII—IX incl. XVII. XIX. 2 St. Darnmann.

5. **Franzoesisch.** 2 St. w. Syntax des Artikels, des Adiectivs und des Adverbs nach Ploetz II. Lect. 58 bis zu Ende. Repetitionen. Lectuere ausgewaehlter Stuecke aus Ploetz Manuel. — Boettcher.

6. **Hebraeisch.** 2. St. w. Die Lehre vom Nomen, von den Zahlwoertern und Partikeln; Syntax. Lectuere der dazu gehoerigen Uebungsstuecke aus Seffer und ausgewaehlter Abschnitte der h. Schrift. — Brenke.

7. **Mathematik.** 4 St. w. Quadratische Gleichungen mit zwei und mehreren Unbekannten. Das Wichtigste von den hoeheren Gleichungen, binomischer Lehrsatz, diophantische Gleichungen, Wiederholung der Lehre von den Progressionen und der Zinseszinsrechnung, Repetition und weitere Ausfuehrung der Trigonometrie, Repetition der Stereometrie. — Roehl.

8. **Physik.** 2 St. w. Mechanik der festen Koerper; Lehre vom Lichte. — Roehl.

9. **Geschichte und Geographie.** 3 St. w. S. Neuere Geschichte vom westfaelischen Frieden bis zum zweiten Pariser Frieden. W. Geschichte des Mittelalters bis zum Ende der Kreuzzuege. — Mathematische und allgemeine physische Geographie, Wiederholung der Geographie der fuenf Erdtheile. — Cuno.

10. **Zeichnen.** I—III. incl. combiniert. 2 St. w. Orthogonale Projectionen, Schattenconstructionen, Elemente der Perspective, Zeichnen von Landschaften, Ornamenten und Koepfen. Zeichnen nach der Natur und Gypsen. — Zander.

Secunda. Ordinarius: Oberlehrer Dr. Darnmann.

1. **Religionslehre.** 2 St. w. Lectuere der Apostelgeschichte im Urtexte. Einleitung in die Buecher des A. T. — Brenke.

2. **Deutsch.** 2 St. w. Elemente der mittelhochdeutschen Laut- und Flexionslehre. Lectuere des Nibelungenliedes im Urtexte aus Wackernagels Edelsteinen, Lectuere der Maria Stuart Schillers, Privatlectuere aus der Schuelerlesebibliothek, freie Vortraege, Uebungen im Disponieren, Aufsaetze ueber folgende Themata: 1) Wozu dient die Einfuehrung des Riccaut de la Marlinière in Lessings Minna von Barnhelm? 2) Der Wald im Fruehlinge. 3) Characteristik des Telemachos. 4) Die Insel Ithaka, eine Beschreibung. 5) a. Uebertragung des vierten Nibelungenliedes ins Nhd. im Versmasze des Originals. b. Erinnerung und Hoffnung, zwei reiche Quellen unserer Freuden. c. Characteristik der Penelope. 6) „Die Namen sind in Erz und Marmelstein So wohl nicht aufbewahrt als in des Dichters Munde." (Klassenaufsatz.) 7) „Wen Gott lieb hat, den zuechtigt er." 8) a. Die Gruende Hagens zur Ermordung Siegfrieds von ihm selber den Mitverschworenen dargelegt. b. Wie uebt der Mensch seine Herrschaft ueber die Thiere aus? 9) „Es liebt die Welt das Strahlende zu schwaerzen Und das Erhabne in den Staub zu ziehn." 10) Die Raethe der Elisabet in Schillers Maria Stuart. 11) Vergleichung der beiden Koeniginnen in Schillers Maria Stuart. 12) „Ein hohes Kleinod ist der gute Name, Den kann man nicht zu wohl bewahren." (Klassenaufsatz.) — Carnuth.

3) **Latein.** 10 St. w. S. publice Livius lib. XXV und XXVI mit Auswahl, privatim Cic. pro Ligario. W. publice Cicero pro Sex. Roscio Amer., de imp. Cn. Pomp., Memorieren einzelner Cicerocapitel, privatim Sallustii Catilina. Uebungen im Lateinsprechen im Anschlusz an die Lectuere. — Das Wichtigste aus der 2ten Haelfte der syntaxis ornata von Zumpt. Muendliches Uebersetzen aus Seyfferts Materialien, Exercitien, Extemporalien, Aufsaetze ueber folgende Themata: 1) Bellum, quod inter Caesarem et Pompeium gestum est, breviter enarretur. 2) Syracusae expugnantur. 3) Exponatur argumentum orationis pro M. Marcello. 4) Enarretur bellum Corinthium. 8 St. Darnmann. — Vergilii Aen. lib. I—IV incl. Memorieren ausgewaehlter Stellen. Wiederholung der Prosodik und Metrik. 2 St. Erdmann.

4. Griechisch. Wiederholung der Formenlehre. Syntax des Artikels und der Pronomina, Infinitiv- und Participialconstruction, die Casuslehre und das Wichtigste aus der Tempus- und Moduslehre. Exercitien nach Franke und Extemporalien. Lectuere: S. Herodoti lib. VI u. VII mit Auswahl, W. publice Xenophontis Hellenica lib. IV, V, VI mit Auswahl, privatim Xenoph. Anabasis lib. VII. 4 St. Darnmann. — Homeri Odyssea lib. I, II, IV, XV—XVIII incl. publice, privatim lib. V u. VI, VIII u. XI. 2 St. S. Director. W. Carnuth.

5. Franzoesisch. 2 St. w. Repetition und Vervollstaendigung der Regeln ueber die Pronomina, Wortstellung, Gebrauch der Tempora und Modi nach Ploetz Schulgrammatik Lect. 36—57 incl. Repetition der unregelmaeszigen Verba. Lectuere aus Ploetz Manuel. — Boettcher.

6) Hebraeisch. 2 St. w. S. Die Lehre vom schwachen Verbum. Lectuere der Uebungsstuecke aus Seffer. Im Wintersemester nahm kein Secundaner am hebraeischen Unterrichte Theil. — Brenke.

7) Mathematik. 4 St. w. S. Schwierigere Gleichungen des 2. Grades mit einer Unbekannten. Lehre von den Logarithmen und ihre Anwendung zur Berechnung von Zahlenausdruecken. Wiederholung der Lehre von der Aehnlichkeit geradliniger Figuren; Proportionen am Kreise, Berechnung der Seiten regulaerer Polygone, Rectification und Quadratur des Kreises. Aufgaben aus der rechnenden Geometrie. Trigonometrie und Anwendung derselben auf leichtere Aufgaben. — Roehl.

8) Physik. 1 St. w. Einleitung in die Physik. Mechanische Erscheinungen der luftfoermigen Koerper. Lehre vom Schalle, Lehre vom Magnetismus. — Roehl.

9) Geschichte und Geographie. 3 St. w. Das griechisch-macedonische Zeitalter. Roemische Geschichte. Wiederholung des Pensums der Tertia. Geographie von Europa mit besonderer Beruecksichtigung der physischen Geographie, Wiederholung der Geographie der auszereuropaeischen Erdtheile. — Cuno.

10. Zeichnen. s. Prima.

Ober-Tertia. Ordinarius: Oberlehrer Skerlo.

1. Religionslehre. 2 St. w. combiniert mit Unter-Tertia. Lectuere ausgewaehlter Stellen der historischen Buecher des A. T. und ausgewaehlter Psalmen. Genaue Erklaerung des 2. und 3. Hauptstuecks nebst Erlernung von Bibelspruechen, 8 Kirchenlieder. — Brenke.

2. Deutsch. 2 St. w. Lectuere und Erklaerung Schillerscher Balladen und ausgewaehlter Prosastuecke aus Colshorn und Goedeke Theil III. Privatlectuere aus der Schuelerlesebibliothek. Anleitung zum Disponieren und Aufsuchen der Disposition gelesener Stuecke. Aufsaetze beschreibenden oder erzaehlenden Inhalts. — Cuno.

3. Latein. Die Tempus- und Moduslehre nach Zumpt. Allwoechentliche Exercitien abwechselnd mit Extemporalien. S. Curt. lib. IV u. V mit Auswahl publice, privatim Caesar de bello gall. lib. VI. W. Caesar de bello civili lib. I u. III. Memorieren auserlesener Capitel. 8 St. Skerlo. — Ovidii Metam. lib. XIII, XIV, XV mit Auswahl. Memorieren ausgewaehlter Stellen. Wiederholung der Prosodik und Metrik. 2 St. Cuno.

4. Griechisch. 6 St. w. Abschlusz der Formenlehre: Verba anomala. Exercitien nach Franke, Extemporalien. Xenoph. Anab. lib. V. cap. 7 bis lib. VII incl. Hom. Od. lib. X u. I, das Wichtigste aus der homerischen Formenlehre. — Skerlo.

5. Franzoesisch. 2 St. w. S. Die unregelmaeszigen Verba. Ploetz Schulgrammatik Lect. 1 — 23 incl. W. Anwendung von avoir und être. Reflexive und unpersoenliche Verba. Formenlehre des Substantivs, Adjectivs, Adverbs, das Zahlwort. Ploetz Lect. 24—35 incl. Lectuere aus Ploetz: „Lectures choisies.“ — Skerlo.

6. **Mathematik.** 3 St. w. Repetition der Kreislehre, Vergleichung des Flaecheninhalts geradliniger Figuren, Aehnlichkeitssaetze, geometrische Aufgaben. Rechnen mit Potenzen von negativen und gebrochenen Exponenten. Ausziehung von Quadrat- und Cubikwurzeln. Proportionen, quadratische Gleichungen, Gleichungen ersten Grades mit mehreren Unbekannten nach Kambly. — Hossenfelder.

7. **Naturbeschreibung.** 2 St. w. Zoologie: Bauchthiere. Anthropologie. Mineralogie. — Roehl.

8. **Geschichte und Geographie.** 3 St. w. Wiederholung und Erweiterung des Cursus der Untertertia; alsdann brandenburgisch-preuszische Geschichte mit Beruecksicktigung der Hauptdata der allgemeinen Geschichte nach Puetz. Wiederholung der alten Geschichte. Uebersicht der mathematischen Geographie. Repetition der frueheren Pensa nach Daniel. — Cuno.

9. **Zeichnen.** s. Prima.

Unter-Tertia. Ordinarius: Dr. Erdmann.

1. **Religionslehre.** s. Obertertia.

2. **Deutsch.** 2 St. w. Lesen und Erklaeren prosaischer und poetischer Stuecke aus Colshorn und Goedecke Theil III. Zuzammenfassende Uebersicht ueber die Satzlehre und die Formenlehre. Das Wichtigste aus der Wortbildungslehre. Recitationen. Aufsaetze: Erlebtes oder Gelesenes oder in anderweitigen Lectionen Behandeltes wird wiedergegeben oder es werden Beschreibungen angeschauter Gegenstaende geliefert. — Cuno.

3. **Latein.** Das Wichtigste aus der Tempus- und Moduslehre. (Zumpt § 493—516 incl., 531—543 incl., 599—630 incl.) Allwoechentliche schriftliche Arbeiten: Exercitien abwechselnd mit Extemporalien. Caesar de bell. gall. lib. VI, VII, I. Memorieren einzelner Capitel. 8 St. Erdmann. — Prosodik und Metrik. Ovid. Met. lib. I u. II mit Auswahl. Memorieren auserlesener Stellen. 2 St. Cuno.

4. **Griechisch.** 6 St. w. Befestigung und Erweiterung des Pensums der Quarta: Besonderheiten in der Flexion der Verba pura, muta und contracta, alle Numeralia, Verba liquida, Bildung der Tempora secunda, Verba auf —μι. Lectuere aus dem Lesebuche von Jacobs, am Schlusse eines jeden Semesters wurden einige Capitel aus Xenophons Anabasis gelesen. Allwoechentliche schriftliche Arbeiten: Exercitien abwechselnd mit Extemporalien. — Erdmann.

5. **Franzoesisch.** 2 St. w. Wiederholung des Pensums der Quarta. Sodann die Pronomina personalia, die Verba reflexiva, Veraenderung des Participe passé, die gebraeuchlichsten unregelmaeszigen Verba. Ploetz I. Lect. 75 bis zu Ende nebst den Lesestuecken. — Carnuth.

6. **Mathematik.** 3 St. w. Die Lehre von den Parallelogrammen u. die Grundlehrsaetze vom Kreise. Anleitung zur Loesung geometrischer Aufgaben. Algebraische Division, Zerfaellung in Factoren, Gleichungen des ersten Grades, Rechnen mit Potenzen von positiven ganzen Exponenten nach Kambly. — Hossenfelder.

7. **Naturbeschreibung.** 2 St. w. Botanik. (Untersuchung und Bestimmung einheimischer Pflanzen nach Linné. Grundzuege des natuerlichen Pflanzensystems). Zoologie. (Gliederthiere, ausfuehrlicher die Insecten.) — Roehl.

8. **Geschichte und Geographie.** 3 St. w. Deutsche Geschichte des Mittelalters bis zum Untergange der Hohenstaufen, brandenburgisch-preussische Geschichte bis zum Beginne der Reformation. Wiederholung des Cursus der Quarta. Geographie von Deutschland nach Daniel. — Cuno.

9. **Zeichnen.** s. Prima.

Quarta. Coetus O. Ordinarius: Dr. Boettcher. Coetus M. Ordinarius: Dr. Carnuth.

1. Religionslehre. 2 St. w. Lectuere des Ev. Matthaeus. Genaue Erklaerung des 1. und 3. Hauptstuecks und Erlernung dazu gehoeriger Bibelsprueche. Wiederholung des 2. und Erlernung und Worterklaerung des 4. und 5. Hauptstuecks. 8 Kirchenlieder. — Brenke.

2. Deutsch. 2 St. w. Lesen und Erklaeren prosaischer und poetischer Stuecke aus Colshorn und Goedeke Theil II. mit muendlichen Uebungen im Auffassen und Wiedergeben des Inhalts und im Vortrage von Gedichten. Privatlectuere aus der Schuelerlesebibliothek. Satzlehre: die Nebensaetze nach ihren Graden und Arten, Erklaerung ihrer Entstehung aus Gliedern des einfachen Satzes. Aufsaetze erzaehlenden Inhalts abwechselnd mit orthographischen Uebungen. — Coet. O. Boettcher. Coet. M. Carnuth.

3. Latein. 10 St. w. Wiederholung der Formenlehre, Erlernung der griechischen Formen. Syntaxis casuum. Allwoechentlich ein Extemporale. Lectuere auserlesener vitae des Cornelius Nepos. — Coet. O. Boettcher. Coet. M. Carnuth.

4. Griechisch. 6 St. w. Leseuebungen, Declination, Comparation, Numeralia cardinalia und ordinalia, Pronomina, Verba pura non contracta und contracta, Verba muta mit Ausschluss der Bildung der Tempora secunda nach Kruegers Grammatik fuer Anfaenger. Extemporalien. Lectuere aus dem Lesebuche. — Coet. O. Darnmann. Coet. M. Laudien.

5. Franzoesisch. 2 St. w. Die vier Conjugationen. Pronomina demonstrativa, relativa, interrogativa nach Ploetz. (Elementargrammatik Lect. 44—75 incl.) Coet. O. Carnuth. Coet. M. Laudien.

6. Mathematik und Rechnen. 3 St. w. Die Lehre von den Winkeln, den Parallelen und die Grundlehrsaetze vom Dreieck. Algebraische Addition, Subtraction und Multiplication. Einfache Gleichungen des 1. Grades nach Kambly. Rechnen mit Decimalbruechen. Coetus O. Hossenfelder. Coet. M. Laudien.

7. Geschichte und Geographie. 3 St. w. Uebersicht ueber die griechische Geschichte bis zum Tode Alexanders des Groszen mit Einschaltung des Nothwendigsten ueber die Barbarenvoelker an geeigneter Stelle. W. Roemische Geschichte bis zur Schlacht bei Actium. Geographie von Europa mit Ausschlusz von Deutschland nach Daniel. — Boettcher.

8. Zeichnen. 2 St. w. Thier- und Pflanzenzeichnen, Zeichnen einzelner Theile des menschlichen Koerpers, Uebungen im Baumschlag. — Zander.

Quinta. Ordinarius: ordent. Gymnasiallehrer Hossenfelder.

1. Religionslehre. 3 St. w. Biblische Geschichten des N. T. Erlernung und Worterklaerung des 2. und 3. und Repetition des 1. Hauptstuecks nebst dazu gehoerigen Bibelspruechen. Repetition der biblischen Geschichte des A. T. 8 Kirchenlieder. — Zander.

2. Deutsch. 2 St. w. Lesen aus Colshorn und Goedecke Theil I. Nacherzaehlen des Gelesenen. Lernen und Vortragen von Gedichten und Prosastuecken. Privatlectuere aus der Schuelerlesebibliothek. Grammatik im Anschlusz an die Lectuere und an das Latein. Die Lehre vom einfachen erweiterten Satze, sowie die leichteren Formen des zusammengesetzten Satzes. (Substantiv- und Temporalsatz.) Die Coniunctionen. Interpunctionslehre im Anschlusz an die Satzlehre. Dictate zur Befestigungs in der Orthographie und in der richtigen Zeichensetzung. — Hossenfelder.

3. Latein. 10 St. w. Befestigung und Erweiterung des Pensums der Sexta, sodann die 2. Haelfte der Formenlehre nach Zumpt: die Verba mit abweichender Perfect- und Supinbildung, Verba anomala, Numeralia distributiva, multiplicativa, Adverbia numeralia, Adverbia und Prae-

positionen, Coniugatio periphrastica, Einuebung der Construction des Acc. c. Inf. u. Abl. absol. Allwoechentlich ein Extemporale. Lesen und Uebersetzen aus Schoenborn Theil I § 73 bis zu Ende und aus der 1. Haelfte des 2. Theils. — Hossenfelder.

4. Franzoesisch. 2 St. w. Die Aussprache. Avoir und être in allen vier Formen nach Ploetz (Elementargrammatik) Lect. 1—43 incl. — Boettcher.

5. Rechnen. 3 St. w. Die vier Species in Bruechen. Der Dreisatz, Zins- und Procentrechnung nach Kochs Aufgaben Heft 4. — Stumpf.

6. Naturbeschreibung. Botanik. (Einuebung des Linnéschen Pflanzensystems nach Klassen und Ordnungen und Benutzung desselben zur Bestimmung einheimischer Pflanzen von einfacherem Bluethenbau). Zoologie. (Saeugethiere und Reptilien). — Roehl.

7. Geographie. 2 St. w. Wiederholung und Vervollstaendigung des Pensums der Sexta nach Daniel. — Skerlo.

8. Zeichnen. 2 St. w. Zeichnen von Blattlinien, Spiralformen, natuerlichen und stilisierten Pflanzen- und Thierformen, Geraethschaften. — Zander.

9. Schreiben. 3 St. w. Tactschreiben und Schreiben nach Lesshafft. Elemente der Fracturschrift. — Zander.

Sexta. Coetus O. Ordinarius: Schul- und Predigtamtscandidat Brenke,
Coetus M. Schulamtscandidat Laudien.

1. Religionslehre. 3 St. w. Biblische Geschichten des A. T. Im Anschluss an die Geschichte der Gesetzgebung. Erlernung und Worterklaerung des 1sten Hauptstuecks nebst dazu gehoerigen Bibelspruechen. 8 Kirchenlieder. Zander.

2. Deutsch. 2 St. w. Lectuere aus dem Preuszischen Kinderfreunde von Preusz und Vetter, muendliches Nacherzaehlen des Gelesenen. Privatlectuere aus der Schuelerlesebibliothek. Lernen und Vortragen von Prosastuecken u. Gedichten. Grammatik im Anschlusz an das Lesebuch und an das Latein: die Lehre vom einfachen nackten Satze. Orthographische Dictate. — Coet. O. Brenke. Coet. M. Laudien.

3. Latein. 10 St. w. Die erste Haelfte der Formenlehre nach Zumpt: die 5 Declinationen, Comparation der Adiectiva, Numeralia cardinalia und ordinalia, Pronomina, das Hilfsverbum sum, die vier Coniugationen mit Einschluss der Deponentia. Allwoechentliche Extemporalien. Lesen und Uebersetzen aus Schoenborns Lesebuch Theil I. § 1—72 incl. Coetus O. Brenke. Coetus M. Laudien.

4. Rechnen. 4 St. w. Die vier Species in ungleich benannten ganzen Zahlen nach Kochs Aufgaben Heft 2 und 3. — Coet. O. Carnuth. Coet. M. Stumpf.

5. Naturbeschreibung. 2 St. w. Botanik. (Betrachtung und Untersuchung von Pflanzen, um ihre Organe kennen zu lernen und das Nothwendigste aus der Terminologie einzuueben.) Zoologie. (Voegel und Fische.) — Roehl.

6. Geographie. 2 St. w. Die Grundlehren der Geographie. Uebersicht der fuenf Erdtheile nach Daniel. — Erdmann.

7. Zeichnen. 2 St. w. Uebung in der Auffassung und Darstellung der Gegenstaende und deren Zergliederung in ihre Formenelemente mit eingestreuten graphischen Uebungen nach Vorzeichnen an der Tafel und den Troschelschen Wandtafeln — Zander.

9. Schreiben. 3 St. w. Uebungen nach Vorschrift des Lehrers an der Tafel. Zander.

Den Unterricht in der katholischen Religionslehre ertheilte der Caplan Poeplau woechentlich in vier Lectionen. Die Gesammtheit der katholischen Schueler war zu diesem Zwecke in zwei Abtheilungen zerlegt, deren jede zwei Lectionen in der Woche empfieng. In der ersten Abtheilung, welcher die katholischen Primaner, Secundaner und Obertertianer angehoerten, wurde folgendes Lehrpensum absolviert: a) Die Kirchengeschichte von Constantin dem Groszen bis zur Reformation. b) Der Schlusz der Lehre von den Sacramenten und der allgemeine Theil der Sittenlehre nach dem Lehrbuche von Martin. In der 2ten Abtheilung, welche die Schueler der uebrigen Gymnasialklassen und der Vorschule umfaszte, wurde durchgenommen mit den Untertertianern u. Quartanern die biblische Geschichte des N. T. nach Schuster und die Lehre von den Sacramenten bis zur Priesterweihe nach dem Dioezesankatechismus, mit dem Reste der Schueler die biblische Geschichte des A. T. mit Auswahl und die Erklaerung des apostolischen Glaubensbekenntnisses.

Der von dem Lehrer Moll ertheilte facultative Unterricht im Englischen umfaszte in der 1sten Abtheilung: a) Grammatik. (Artikel, Substantivum, Verbum nach Plates Lehrgang Theil II. Muendliches Uebersetzen der bezueglichen Uebungsstuecke, schriftliche Uebungen). b) Lectuere. (The duke of Monmouth von Macaulay, the tapestried chamber v. W. Scott, Julius Caesar von Shakespeare). In der 2ten Abtheilung wurden durchgenommen die wichtigsten Regeln der Aussprache, die Formenlehre und die Hauptregeln der Syntax nach Plate, Theil I. Damit verbunden wurden schriftliche Uebungen, sowie die Lectuere und das Uebersetzen prosaischer und poetischer Stuecke aus demselben Lehrbuche.

Den Unterricht im Singen ertheilte in 3 gesonderten Gesangklassen der Lehrer Aust. Erste Klasse. 2 St. w. Einuebung vierstimmiger Gesaenge aus dem 2ten und 3ten Hefte des Saengerhains von Erk und Greef. — Zweite Klasse. 2 St. w. Belehrung ueber Rhythmus, Athmung und ueber die leiterfremden Toene in den gebraeuchlichsten Dur-Tonarten. Die Moll-Tonarten. Einuebung zwei- und dreistimmiger Lieder aus dem 1. Hefte des Saengerhains von Erk und Greef. Choraele. — Dritte Gesangklasse. 2 St. w. Uebungen im Nachsingen von Toenen, bei denen Hoehe und Tiefe, Staerke und Schwaeche, Laenge und Kuerze in Betracht kommen. Belehrungen ueber den Tact. Einuebung leichter einstimmiger Volkslieder nach dem Gehoer. Die Notenschrift. Melodische Uebungen im Singen nach Noten im Raume der eingestrichenen Octave der C-dur-Tonleiter und ueber dieselbe hinaus.

Den Turnunterricht ertheilte der Lehrer Zander waehrend der Sommermonate an den Nachmittagen des Mittwoch und Sonnabend. Die beiden schon im vorjaehrigen Programme (s. pag. 10) hervorgehobenen Uebelstaende, zu weite Entfernung des Turnplatzes und Mangel eines Turnsaales, haben leider auch waehrend des abgelaufenen Schuljahres noch fortbestanden. Soll der Turnunterricht nur einigermaszen das leisten, was man von ihm erwartet, so darf er keine Unterbrechung waehrend der Wintermonate erfahren und musz das Vorhandensein eines Turnsaales zugleich das Ausfallen des Unterrichts an Regentagen des Sommers unnoethig machen. Wenn man erwaegt, dasz z. B. das naechste Sommersemester nicht volle 19 Schulwochen enthaelt, und wenn man ferner in Betracht zieht, dasz auf Grund eines technischen Gutachtens der Unterricht in 2 gesonderten Abtheilungen ertheilt werden musz, so dasz jede Abtheilung woechentlich nur einmal zur Theilnahme herangezogen werden kann, und wenn endlich auch noch die Regentage in Abzug gebracht werden, so wird einleuchten, dasz bei aller Turnlust die Turnfertigkeit nur kuemmerlich entwickelt werden kann. Die staedtischen Behoerden verschliessen sich uebrigens dieser Einsicht nicht, und wird bei dem Neubau eines Gymnasiums sicherlich auch darauf Bedacht genommen werden, in unmittelbarer Naehe der Schule einen Turnplatz und einen Turnsaal herzustellen. Bis dahin wird wenigstens immer wieder der Versuch erneuert werden, ein Winterturnlocal miethweise zu acquirieren. —

B. Die Vorschule.

Erste Klasse. Ordinarius: Lehrer Stumpf.

1. Religionslehre. 4 St. w. Wiederholung der in der zweiten Klasse durchgenommenen biblischen Geschichten und der dazu gelernten Kirchenlieder. Neu hinzukommen sechs Geschichten des A. T. und sechs Geschichten des N. T. nach Woike. Bibelsprueche, 5 Kirchenlieder, Erlernung der zehn Gebote mit der Erklaerung Luthers. — Stumpf.

2. Deutsch. 10 St. w. Leseuebungen aus dem Kinderfreunde von Preusz und Vetter, Wiedererzaehlen des Gelesenen, Erlernung von Gedichten und kuerzeren prosaischen Erzaehlungen, orthographische Uebungen besonders durch Abschreiben aus dem Lesebuche. Substantiva, Adiectiva, Artikel, Verba und deren Flexion, soweit sie nichts anomales bietet. Subject und Praedicat. — Stumpf.

3. Rechnen. 6 St. w. Die vier Species in unbenannten ganzen Zahlen, Resolvieren und Reducieren nach Koch Heft I. — Stumpf.

4. Schreiben. 6 St. w. Uebungen in deutscher und lateinischer Schrift. — Aust.

Zweite Klasse. Ordinarius: Lehrer Aust.

1. Religionslehre. 4 St. w. Ausgewaehlte biblische Historien des A. und N. T. nach Woike. Bibelsprueche, 3 Kirchenlieder. Die zehn Gebote ohne die Erklaerungen Luthers. — Aust. —

2. Schreibleseunterricht und Anschauungslehre. 12 St. w. Lautieren und Lesen in deutscher und lateinischer Schrift aus der Fibel von Borkenhagen. Beruecksichtigung der Orthographie durch das Auge und Ohr beim Abschreiben aus der Lesefibel und beim Vorsprechen. Nacherzaehlen kleiner Stuecke und Memorieren kuerzerer Gedichte. Erklaerung von Bildertafeln. — Aust.

3. Rechnen. 6 St. w. Die vier Species im Zahlenraume von 1—100. — Zander.

III. Statistische Mittheilungen.

Der Bestand des Lehrercollegiums ist aus der auf der letzten Seite befindlichen Tabelle zu ersehen. Zur Veranschaulichung der Schuelerfrequenz diene ein

alphabetisches Verzeichnisz der Schueler der einzelnen Klassen am Schlusse des Schuljahres.

A. Gymnasium.

Prima.

1. v. Ehrlich, Paul.
2. Eichstaedt, Emil.
3. Haase, Paul.
4. Haase, Hermann.
5. Heidenhain, Johannes.
6. Henning, Alfred.
7. Klatt, Max.
8. Kowalk, Julius.
9. Krakauer, Gustav.
10. Krueger, Oskar.
11. Litty, Paul.
12. Mueller, Franz.
13. Raue, Theodor.
14. v. Rosenberg, Guido.
15. Salomon, Hermann.
16. Schlieper, Paul.
17. Schulz, Oskar.
18. Streckfuss, Otto.
19. Weiss, Johannes.

Secunda.

1. Arrasch, Bruno.
2. Erdmann, Georg.
3. Fischer, Paul.
4. Hermann, Rudolf.
5. Hess, Oskar.
6. Huebschmann, Hermann.
7. Kairies, Arthur.
8. Kasprzik, Rudolf.
9. Kroll, Ernst.
10. Maack, Franz.
11. Mangelsdorff, Hans.
12. Manteuffel, Siegfried.
13. Martens, Ernst.
14. Meissner, Otto.
15. Otto, Ludwig.
16. Petzke, Emil.
17. Quiring, Ferdinand.
18. Rau, Bernhard.
19. Rau, Adolf.
20. Riemann, Ludwig.
21. Roemer, Ludwig.
22. Tornow, Ernst.
23. Wentscher, Ernst.
24. Wuest, Richard.

Obertertia.

1. Boesler, Gustav.
2. Bonin, Robert.
3. Davidsohn, Hermann.
4. Dutz, Waldemar.
5. Eifert, Sigmund.
6. Engel, Georg.
7. Fruengel, Albert.
8. Gede, Oskar.
9. Goethert, Aurel.
10. Goldnick, Friedrich.
11. Heyse, Franz.
12. Holz, Albert.
13. Horst, Eduard.
14. Jacobi, Otto.
15. Krueger, Louis.
16. Lampe, Eugen.
17. Lehmann, Friedrich.
18. Liedtke, Theodor.
19. Litty, Richard.
20. Maass, Gustav.
21. Machus, Oskar.
22. Marohn, Albert.
23. Michaelis, Sigmund.
24. Mireau, Oskar.
25. Mueller, Conrad.
26. Puschmann, Friedrich.
27. Rau, Isidor.
28. Riemann, Julius.
29. Schey, Sali.
30. Schmoller, Julius.
31. Suder, Georg.
32. Trzoska, Franz.
33. Wernicke, Hermann.
34. Weissermel, Alfred.
35. Weissermel, Paul.

Untertertia.

1. Abramowski, Max.
2. Axt, Eugen.
3. v. Bismarck, Claus.
4. Borrmann, Ernst.
5. Burchard, Kurt.
6. Dahm, Rudolf.
7. Dill, Bruno.
8. Eifert, Emil.
9. Elze, Franz.
10. v. Falkenhayn, Arthur.
11. Friese, Georg.
12. Froelich, Reinhold.
13. Ganske, Oskar.
14. Guessow, Eugen.
15. Hardtke, Paul.
16. Henschel, Martin.
17. Hewelcke, Georg.
18. Hoffmann, Gustav.
19. Kauffmann, Oskar.
20. Kroll, Franz.
21. Krueger, Rudolf.
22. Leysersohn, Hermann.
23. Loest, Richard.
24. Mangelsdorff, Paul.
25. Marohn, Oskar.
26. Meyer, Paul.
27. Meyer, Max.
28. Michalski, Samuel.
29. Muehlendorff, Heinrich.
30. Otto, Eugen.
31. Paetzel, Adolf.
32. Polley, Oskar.
33. Quiring, Carl.
34. Rau, Wilhelm.
35. Reimer, Richard.
36. Roethe, Gustav.
37. Schenkelbach, Max.
38. Schlueter, Carl.
39. Wulff, Oskar.

Quarta O.

1. Appel, Richard.
2. Boesler, Max.
3. Bonin, Hermann.
4. Busch, Paul.
5. Caspari, Rudolf.
6. Chales, Franz.
7. Cohn, Julius.
8. Dix, Stephan.
9. Freudenfeld, Ferdinand.
10. Heinicke, Ernst.
11. Henoch, Leo.
12. Kahlau, Julius.
13. Kroll, Robert.
14. Kuehl, Bruno.
15. Kuehl, Heinrich.
16. Lachmann, Benno.
17. Lang, Alfred.
18. Laudien, Oskar.
19. Lewinsohn, Louis.
20. Luttermann, Alwin.
21. v. Puttkamer, Curt.
22. Rittler, Leo.
23. Schaller, Anton.
24. Schenk, Emil.
25. Schikorski, Julius.
26. Suder, Bruno.
27. Schwonke, Richard.
28. Titz, Oskar.
29. Wendt, Oskar.
30. Wirth, Otto.

Quarta M.

1. Bohm, Matthias.
2. Brien, Leonhard.
3. Buźello, Gustav.
4. Carius, Bernhard.
5. Drewelow, Eduard.
6. Fischer, Max.
7. v. François, Paul.
8. Gerlach, Conrad.
9. Gomlicki, Valentin.
10. Guessow, Franz.
11. Heidenhain, Jacob.
12. Kleist, Robert.
13. Kowalk, Rudolf.
14. Melchor, Robert.
15. Meyer, Albert.
16. Peterson, Heinrich.
17. Puschmann, Eugen.
18. Schmidt, Julius.
19. Schlueter, Paul.
20. v. Tempelhoff, Georg.
21. Voges, Wilhelm.
22. Volger, Adolf.
23. Volger, Heinrich.
24. Wiedekind, Georg.
25. Wollert, Richard.
26. Wunsch, Hugo.

Quinta.

1. Baumgaertel, Otto.
2. Borski, Richard.
3. Chales, Max.
4. Deuser, Robert.
5. Dutz, Oskar.
6. Ehrenreich, Aurel.
7. Entz, Franz.
8. Fischer, Ferdinand.
9. Goethert, Max.
10. Goldnick, Arthur.
11. Hagemann, Paul.
12. Hahn, Rudolf.
13. Hamann, Oskar.
14. Handtke, Franz.
15. Harder, Arthur.
16. Haupt, Arthur.
17. Heidenhain, Wilhelm.
18. Heymann, Simon.
19. Heymann, Isidor.
20. Hertzberg, Gustav.
21. Hildebrandt, Hermann.
22. Jacobsohn, David.
23. Jacoby, Moses.
24. v. Kobilinski, Georg.
25. v. Kronhelm, Curt.
26. Lenz, Heinrich.
27. Luttermann, Ernst.
28. Mann, Fritz.
29. Mannheim, Felix.
30. Mannheim, Georg.
31. Meyer, Rudolf.
32. Meyer, Ludwig.
33. Mielke, Rudolf.
34. Nernst, Bruno.
35. Olbeter, Julius.
36. Richert, Gustav.
37. Schidzig, Otto.
38. Schlieper, Paul.
39. Schmidt, Paul.
40. Schulz, Eugen.
41. Schulz, Gustav.
42. Schweiger, Max.
43. Smiglewitz, Paul.
44. Tereskiewitz, Arthur.
45. Titz, Heinrich.
46. Wirth, Caesar.
47. Witte, Gustav.
48. Wolfeil, Rudolf.
49. Woyciechowski, Paul.
50. Zollern, Ewald.

Sexta O.

1. Belgardt, Benno.
2. Blanck, Arno.
3. Boehrig, Bernhard.
4. Bohm, Salamon.
5. Entz, Johann.
6. v. François, Arthur.
7. v. Gabain, Arthur.
8. Gerlach, Eduard.
9. Goldbach, Arthur.
10. Gravenstein, Oskar.
11. Gravenstein, Arthur.
12. Hagemann, Max.
13. Hapke, Carl.
14. Heidemann, Adolf.
15. Hildebrandt, Reinhold.
16. Hoeltzel, Otto.
17. Kaldewey, Richard.
18. Kauffmann, Hugo.
19. Klose, Ernst.
20. Lachmann, Albert.
21. Leissner, Adolf.
22. Lucks, Eugen.
23. Marohn, Richard.
24. Mehrlein, Robert.
25. Meyer, Conrad.
26. Milde, Hans.
27. Mueller, Reinhold.
28. Mueller, Otto.
29. Nordmann, Alfred.
30. Pickardt, Franz.
31. Rau, Hugo.
32. Riese, Paul.
33. Rosenfeldt, Albert.
34. Rosteck, Waldemar.
35. Sambo, Paul.
36. Schulz, Richard.
37. Schultz, Otto.
38. Titz, Oskar.

Sexta M.

1. Abramowski, Conrad.
2. Bernstein, Simon.
3. Bruetting, Rudolf.
4. Fiedler, Heinrich.
5. Goede, Peter.
6. Goth, Anton.
7. Grude, Adolf.
8. Gruen, Julius.
9. Guessow, Bernhard.
10. Haupt, Franz.
11. Heitmann, Adolf.
12. Hildebrand, Hugo.
13. Hildebrand, Otto.
14. Ising, Max.
15. Jacobsohn, David.

16. Lang, Julius.
17. Luttermann, Richard.
18. Mielke, Franz.
19. Oehlschlaeger, Carl.
20. Pritzel, Gustav.
21. Rachelmann, Emanuel.
22. Rau, Dagobert.
23. Schenk, Georg.
24. Stuhldreer, Oswald.
25. Tapper, Paul.
26. Tornow, Max.
27. Ulrich, Franz.
28. Volger, Hermann.
29. Wegner, Robert.
30. Wernicke, Ludwig.

B. Vorschule.

Erste Klasse.

1. Bohm, Jacob.
2. Borrmann, Gustav.
3. Brasch, Isidor.
4. Braun, Paul.
5. Chales, Carl.
6. Curtius, Georg.
7. Czempinski, Paul.
8. Dobberstein, Erdmann.
9. Dobberstein, Anton.
10. Dopheide, Rudolf.
11. Dornblueth, Hans.
12. Dutz, Emil.
13. Eifert, Leo.
14. v. Falkenhayn, Erich.
15. Festag, Hans.
16. Festag, Franz.
17. Fetschrin, Ernst.
18. Foth, Max.
19. Friese, Otto.
20. Froelich, Franz.
21. Goldbach, Ernst.
22. Gnueffky, Ernst.
23. Hahn, Max.
24. v. Harder, Fritz.
25. Heidenhain, Ernst.
26. Heidenhain, Otto.
27. Hirschfeld, Joseph.
28. Hoffmann, Paul.
29. Kadisch, Louis.
30. Kaja, Julius.
31. Kaldewey, Gregor.
32. Lang, Emil.
33. Leiser, Lesser.
34. Loeffler, Arnhold.
35. Mencha, Otto.
36. Michaelis, Paul.
37. Mueller, Louis.
38. Mueller, Emil.
39. Mueller, Richard.
40. Nuszkowski, Alexander.
41. Pischalla, Felix.
42. Pohlmann, Georg.
43. Quiring, Wilhelm.
44. Rachelmann, Hermann.
45. Rafalski, Paul.
46. Rau, Julius.
47. Reiss, Oskar.
48. Richert, Emil.
49. Riese, Louis.
50. Sturmowski, Paul.
51. Unrau, Theodor.
52. Woyciechowski, Richard.

Zweite Klasse.

1. Boekler, Richard.
2. Boesler, Otto.
3. Cuno, Rudolf.
4. Deuser, Oskar.
5. Eichstaedt, Hermann.
6. Eins, Robert.
7. Engelhard, Curt.
8. Fischer, Franz.
9. Frobenius, Max.
10. Froelich, Gottfried.
11. v. Gabain, Georg.
12. Gartz, Ernst.
13. Hagemann, Richard.
14. Heidenhain, Heinrich.
15. Heidenhain, Franz.
16. Heymann, Leopold.
17. Heymann, Hermann.
18. Heyse, Georg.
19. Holzt, Oskar.
20. Jacobsohn, Moritz.
21. Liebert, Gotthilf.
22. Liebert, Carl.
23. Mencha, Eduard.
24. Mielke, Robert.
25. Petersohn, Martin.
26. Plaut, David.
27. Pohlmann, Ernst.
28. Reiss, August.
29. Solopiata, Otto.
30. Schindler, Fritz.
31. Schlacht, Arthur.
32. Schroeder, Franz.
33. Schulz, Georg.
34. Schulz, Richard.
35. Tichy, Alfred.
36. Ulrich, Fritz.
37. Ulrich, Julius.
38. Wermuth, Leonhard.
39. Wirth, Fritz.
40. Zelinski, Theodor.

Vorstehendes Verzeichnisz weist eine Gesammtfrequenz von 383 Schuelern (291 Gymnasiasten, 92 Vorschueler) nash. Dieselbe hat also, da die Schuelerzahl am Schlusse des Sommersemesters 1865 sich auf 281 belief (213 + 68), seit der Umwandlung der Anstalt um 102 zugenommen. Von den gegenwaertigen 291 Gymnasiasten sind:

	einheimisch	auswaertig	evangelisch	katholisch	mosaisch
in I.	9	10	15	2	2.
in II.	15	9	21	—	3.
in III. sup.	24	11	28	1	6.
in III. inf.	22	17	30	1	8.
in IV. O.	19	11	24	1	5.
in IV. M.	14	12	24	1	1.
in V.	27	23	41	2	7.
in VI. O.	30	8	32	2	4.
in VI. M.	18	12	23	2	5.
In Summa	178.	113.	238.	12.	41.

Von den 92 Vorschuelern sind:

	einheimisch	auswaertig	evangelisch	katholisch	mosaisch
in I.	35	17	38	6	8.
in II.	34	6	30	3	7.
In Summa	69.	23.	68.	9.	15.

Durch den Tod verlor die Anstalt 2 wohlgeartete der ersten Vorschulklasse angehoerige Schueler: Hans Henninges und Hans v. Gabain. Das consilium abeundi ward 2 Gymnasiasten ertheilt, die foermliche Entfernung muszte ueber 2 gleichfalls dem Gymnasium angehoerige Zoeglinge verhaengt werden.

Ausdrueckliche Ruege verdient es auch an dieser Stelle, dasz einige Schueler die Anstalt verlassen haben, ohne sich von ihrern Lehrern zu verabschieden. Die Schule wird sich die Frage vorlegen muessen, ob sie Zoeglingen von so pietaetsloser Gesinnung in Zukunft nicht dadurch eine wohlverdiente Zuechtigung zukommen laeszt, dasz sie deren Namen in den Schulnachrichten der Oeffentlichkeit uebergiebt.

IV. Lehrapparat.

Durch Bewilligung eines Vorschusses von 200 Thlrn. hat das Patronat es der Lehrerbibliothek ermoeglicht, den Kern der Bibliotkek des verstorbenen Professors Dr. Lentz anzukaufen und sich dadurch namentlich auf dem Gebiete der allerdings in unserer Sammlung noch immer recht schwach vertretenen griechischen Litteratur wesentlich zu bereichern. Von einer Auffuehrung der einzelnen auf diesem Wege erworbenen Werke wollen wir an dieser Stelle Abstand nehmen. Im Uebirgen gestatteten, zumal nicht unerhebliche Etatsueberschreitungen frueherer Jahre auszugleichen waren, die verfuegbaren Mittel nur die Anschaffung der unentbehrlichen fachwissenschaftlichen Zeitschriften und der Fortsetzungen der in den Vorjahren auf feste Bestellung entnommenen Werke. Aus Mangel an disponiblen Geldmitteln konnten in dem abgelaufenen Schuljahre auch die vielseitigen Beduerfnisse der Schuelerlesebibliothek nur spaerliche Befriedigung finden.

Fuer das physicalische Cabinet wurden angeschafft: ein achromatisches Prisma, 6 Glaslinsen, 1 Doppelspiegel (concav und convex), 1 Araeometer.

An Geschenken erhielt die Anstalt durch die vorgesetzten Behoerden die Universitaets- und Schulprogramme aus dem Jahre 1869 resp. 1868; von dem Herrn Oberbuergermeister Haase die Schriften der Kgl. physicalisch-oeconomischen Gesellschaft zu Koenigsberg aus dem Jahre 1868; von Herrn Justizrath Kairies: Westermanns Jahrbuch der illustrierten deutschen Monatshefte, 5 Baende; von Herrn Rentier Retzlaff folgende Werke von Lauber: Ueber die Mathematik als Lehrobject auf Gymnasien, die Elemente der geometrischen Aehnlichkeits- und Vergleichungslehre, die Grundlehren

der Physik, Unterricht in der reinen Elementarmathematik, 2 Baende; von der Kgl. geheimen Oberhofbuchdruckerei von Decker die botanischen Ergebnisse der Reise Sr. Kgl. Hoheit des Prinzen Waldemar von Preussen in den Jahren 1845 u. 46; von den betreffenden Verfassern: Boettcher kritische Untersushungen ueber die Quellen des Livius im XXI. und XXII. Buche, Carnuth Aristonicus περὶσημείων 'Οδυσσείας, von dem Quintaner Deuser: Richards Grundrisz der Botanik und Pflanzenphysiologie bearbeitet v. Kittel; von dem Hrn. Buerstenfabrikanten Voges 10 Proben von Holzsorten; von dem Obertertianer v. Maltzahn 6 Schmetterlinge; von dem Sextaner Mehrlein 1 Todtenkopf; von dem Obertertianer Weissermel 1 Stueck versteinerten Holzes. Indem ich fuer alle diese Gaben auch an dieser Stelle meinen waermsten Dank ausspreche, kann ich nur die Bitte hinzufuegen, dasz die Anstalt fort und fort sich thatsaechlicher Beweise wohlwollender Munificenz zu erfreuen haben moege.

V. Mittheilungen aus den Erlassen des Koenigl. Provincial-Schulcollegiums zu Koenigsberg i. Pr.

1) Fortan sind 319 Programmexemplare einzusenden. 13/3 69.

2) Die Schulgeographie von Guthe wird empfohlen. 17/3 69.

3) Es wird aufmerksam gemacht auf die deutschen Chorgesaenge von Ferdinand Moehring, Op. 66. 19/3 69.

4) „Mehrfache Vorkommnisse der letzten Zeit haben von neuem die Gefahren dargelegt, welche den Zoeglingen unserer Bildungsanstalten aus dem unerlaubten Besuche von Wirthshaeusern und aus der Theilnahme an Trinkgelagen erwachsen. Es bedarf fuer die Lehrercollegien keiner naeheren Eroerterung des Schadens, welcher durch derartige Vergehen der gesammten geistigen und sittlichen Entwickelung der Jugend zugefuegt wird. Da wir indes leider Grund zu der Annahme haben, dasz ein Theil des groeszeren Publicums das Verderbliche dieser Ausschreitungen nicht genuegend wuerdigt, um auch seinerseits zur Verhuetung derselben beizutragen, so fordern wir die Herren Directoren und Lehrer auf, mit aller Aufmerksamkeit nicht nur die vorkommenden Vergehen dieser Art zu verfolgen und zu bestrafen, sondern denselben namentlich durch geeignete Ermahnungen und durch Erweckung einer sittlichen und ehrenhaften Sinnesweise unter den Schuelern vorzubeugen. Auszerdem ist der Beistand der Ortspolizei unnachsichtig gegen diejenigen Inhaber oeffentlicher Locale in Anspruch zu nehmen, welche der gedachten Neigung einzelner Schueler strafbaren Vorschub leisten."*) 27/3 69.

5) Unter dem 5. April wird genehmigt, dasz die durchgaengige Aufbesserung des Besoldungsetats zur Hoehe der Normalsaetze bis nach Ablauf der gegenwaertigen Etatsperiode aufgeschoben werde. Das Gehalt des Gymnasialdirectors wird dagegen schon vom 1. Januar 1869 an durch eine Zulage von 100 Thlr. jaehrlich auf die normale Hoehe gebracht, auch wird von demselben Zeitpunkte an durch eine gleiche jaehrliche Zulage die Remuneration fuer den wissenschaftl. Hilfslehrer Dr. Carnuth zu dem Betrage von 500 Thlrn. erhoeht. Die Erhebung von laufenden Pensionsbeitraegen Seitens der Gymnasiallehrer hoert mit dem 1. Januar 1869 auf. Denjenigen Gymnasiallehrern, welche noch nicht das normalmaeszige Einkommen beziehen, bleibt die Communalsteuerfreiheit so lange zugesichert, bis sie in ein solches eingerueckt sein werden.

6) Es wird aufmerksam gemacht auf die Schrift von Ernst Hentschel: „Die neuen Masze und Gewichte." 5/6 69.

7) Fortan sind 323 Programmexemplare einzusenden. 26/8 69.

---

*) Seitdem die neue Gewerbeordnung fuer den norddeutschen Bund ins Leben getreten ist, duerfen, wie die Kgl. Regierung zu Marienwerder durch Rescript v. 24. Januar 1870 ausdruecklich anerkannt hat, die Inhaber oeffentlicher Locale, welche Schueler bei sich aufnehmen, nicht mehr zur Verantwortung gezogen werden. Um so strengere Wachsamkeit wird, da die Strafbarkeit der in oeffentlichen Localen verkehrenden Schueler selbstredend fortbestehen bleibt, fortan von Seiten der Schule und des Hauses geuebt werden muessen. Ruegen und Strafen werden zu verschaerfen sein und namentlich wird die Schulverwaltung nicht dulden, dasz auswaertige Schueler in solchen Pensionen verbleiben, in denen gegen ihre etwaige Neigung zu Ausschweifungen der angegebenen Art Connivenz geuebt wird.

8) Es wird aufmerksam gemacht auf den 2. Band des von dem geheimen Oberregierungsrathe Dr. Wiese herausgegebenen Werkes: „Das hoehere Schulwesen in Preuszen.“ 27/12 69.

9) Die von dem naturwissenschaftlichen Vereine fuer Sachsen und Thueringen in Halle herausgegebene Zeitschrift wird empfohlen. 24/1 70.

10) Es wird aufmerksam gemacht auf die von Euler und Eckler veranstaltete Sammlung der Verordnungen und amtlichen Bekanntmachungen das Turnwesen in Preuszen betreffend. 26/1 70.

11) Es wird aufmerksam gemacht auf die Ausstellung fuer Zeichenunterricht, welche der Verein deutscher Zeichenlehrer im Monat April a. c. zu Berlin veranstalten will. 28/2 70.

VI. Ordnung der oeffentlichen Pruefung.

Freitag, den 8. April 1870.

Vormittags von 9 Uhr ab:

Gesang: „O Gott, du frommer Gott“.

Gebet, gesprochen vom Director.

Quinta. 9 bis 9½ Uhr. Latein. Hossenfelder.

Declamation des Quintaners v. Kronhelm: „Graf Richard von der Normandie“ von Uhland.

Quarta. 9½ bis 10 Uhr. Geschichte. Dr. Boettcher.

Declamation des Quartaners Bużello: „Der Graf von Habsburg“ von Schiller.

Unter-Tertia. 10 bis 10½ Uhr. Franzoesisch. Dr. Carnuth.

Declamation des Unter-Tertianers Roethe: „die Schlacht bei Reutlingen“ von Uhland.

Ober-Tertia. 10½ bis 11 Uhr. Griechisch. Oberlehrer Skerlo.

Historischer Vortrag des Ober-Tertianers Horst: „die ersten Regierungsjahre des grossen Kurfuersten“.

Secunda. 11 bis 11½ Uhr. Deutsch. Dr. Carnuth.

Choere aus Schillers Braut von Messina gesprochen von saemmtlichen Mitgliedern der Secunda.

Prima. 11½ bis 12 Uhr. Mathematik. Oberlehrer Roehl.

Lateinische Rede des Abiturienten Schultz: „Legi idcirco omnes servimus, ut liberi esse possimus.“

Deutsche Rede des Primaners Schlieper: „Ich soll nicht auf den Meister schwoeren, Und immerfort den Meister hoeren! Nein, ich weisz, er kann nicht luegen, Will mich gern mit ihm betruegen.“

Rede des Directors zur Entlassung der Abiturienten.

Gesang: „Vater unser“ fuer Solo und Chor von C. Hauer.

Nachmittags von 3 Uhr ab:

Gesang: „Alles was Odem hat“ etc. von Friedrich Reichardt.

Sexta. Coct. O. und Coet. M. 3 bis 3½ Uhr. Religionslehre. Zander.

Declamation des Sextaners Mehrlein: „Der alte Ziethen“ von Fontaine.

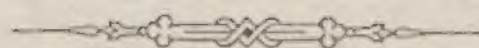
Sexta. Coet. M. $3\frac{1}{2}$ bis 4 Uhr. Latein und Deutsch. Laudien.
Declamation 1) des Sextaners Tornow: „die Einkehr“ von Uhland. 2) des Sextaners Goth: „Der Bauer und sein Sohn“ von Gellert.

Zweite Vorschulklasse. 4 bis $4\frac{1}{2}$ Uhr. Rechnen. Zander.
Declamation des Otto Boesler: „Wie es einmal zwoelf geschlagen hat und noch mehr“ von Hebel.
Lesen. Aust.
Declamation des David Plaut: „das Gaenschen“ von Lessing.

Erste Vorschulklasse. $4\frac{1}{2}$ bis 5 Uhr. Rechnen. Stumpf.
Declamation des Georg Curtius: „Ein Wort vom alten Bluecher“ von Hesekiel.
Deutsch. Stumpf.
Declamation 1) des Fritz v. Harder: „das gestohlene Pferd“ von Schmidt. 2) des Emil Mueller: „das Baeumchen“ von Krummacher.
Gesang: „Groszer Gott, wir loben dich“ von Peter Ritter.

Das Wintersemester wird Sonnabend den 9. April mit Bekanntmachung der Versetzungen und Austheilung der Censuren geschlossen. Das Sommersemester beginnt Montag den 25. April. Die Pruefung und Inscription neuer Schueler — mit Ausnahme der in die Sexta zu recipierenden — findet Freitag und Sonnabend, den 22. und 23. April statt. Diejenigen Knaben, deren Aufnahme in die Sexta nachgesucht wird, bitte ich mir Freitag den 22. April Nachmittags um 4 Uhr zuzufuehren.

A. Hagemann.



Vertheilung der Lehrstunden während des Wintersemesters 18$\frac{69}{70}$.

Lehrer.	Gymnasium. Prima. Ord. **Director.**	Secunda. Ord. Dr **Darnmann.**	Ober-Tertia. Ord. **Skerlo.**	Unter-Tertia. Ord. Dr. **Erdmann.**	Quarta O. Ord. Dr. **Böttcher.**	Quarta M. Ord. Dr. **Carnuth.**	Quinta. Ord. **Hossenfelder.**	Sexta O. Ord. **Brenke.**	Sexta M. Ord. **Laudien.**	Vorschule. I. Ord. **Stumpf.**	II. Ord. **Aust.**	Summa der wöchentl. Lehrst.
1. **Dr. Hagemann,** Director.	3 Deutsch. 8 Latein.											11.
2. **Röhl,** 1. Oberlehrer.	4 Mathematik. 2 Physik.	4 Mathematik. 1 Physik.	2 Naturbeschreibung.	2 Naturbeschreibung.			2 Naturbeschreibung.	2 Naturbeschreibung.				19.
3. **Cuno,** 2. Oberlehrer.	3 Geschichte u. Geographie.	3 Geschichte und Geographie.	2 Deutsch. 2 Latein (Ovid). 3 Geschichte u. Geographie.	2 Deutsch. 2 Latein (Ovid). 3 Geschichte u. Geographie.								20.
4. **Dr. Darnmann,** 3. Oberlehrer.	2 Griechisch (Homer).	8 Latein. 4 Griechisch.			6 Griechisch.							20.
5. **Skerlo,** 4. Oberlehrer.	4 Griechisch.		8 Latein. 6 Griechisch. 2 Franzoesisch.				2 Geographie.					22.
6. **Dr. Böttcher,** 1. ordentlicher Lehrer.	2 Franzoesisch.	2 Franzoesisch.			2 Deutsch. 10 Latein. 3 Geschichte und Geographie.		3 Franzoesisch.					22.
7. **Hossenfelder,** 2. ordentl. Lehrer.			3 Mathematik.	3 Mathematik.	3 Mathematik.		2 Deutsch. 10 Latein.					21.
8. **Dr. Erdmann,** 3. ordentl. Lehrer design.		2 Latein. (Vergil).		8 Latein. 6 Griechisch.				2 Geographie.				18.
9. **Brenke,** 4. ordentlicher Lehrer design.	2 Religionslehre 2 Hebraeisch.	2 Religionslehre. 2 Hebraeisch.	2 Religionslehre.		2 Religionslehre.			2 Deutsch. 10 Latein.				24.
10. **Dr. Carnuth,** etatsmäsziger Hilfslehrer.		2 Deutsch. 2 Griech. (Homer).		2 Franzoesisch.	2 Franzoesisch.	2 Deutsch. 10 Latein.		4 Rechnen.				24.
11. **Laudien,** Cand. prob. u. Hilfslehrer.						2 Franzoesisch. 6 Griechisch. 3 Mathematik.			2 Deutsch. 10 Latein.			23.
12. **Zander,** Gymnas.-Elementar- u. Turnlehrer.	2 Zeichnen.				2 Zeichnen.		3 Religionslehre. 3 Schreiben. 2 Zeichnen.	3 Religionslehre. 3 Schreiben. 2 Zeichnen.			6 Rechnen.	26.
13. **Stumpf,** 1. Lehrer d. Vorschule.							3 Rechnen.		4 Rechnen.	4 Religionsl. 10 Deutsch. 6 Rechnen.		27.
14. **Aust,** 2. Lehrer der Vorschule.	6 Gesang.									6 Schreiben.	4 Religionslehre. 12 Schreibl.	28.
15. **Pöplau,** Kaplan, auszerordentl. Hilfslehrer.	4 katholische Religionslehre.											4.
16. **Moll,** auszerordentl. Hilfsl.	4 Englisch.											4.